



Kretingos rajono Darbėnų gimnazija

2024–2025 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

A. Galdikienė, R. Tamošauskienė, L. Butkuvienė, V. Kontrimienė,
V. Jonauskienė, I. Daukantienė

Darbėnai, 2025



Respondentai

2023–2024 m.m

- 5 – 8 ir IG – IIIG kl. mokiniai
(208)
- Tėvai (111)
- Mokytojai (21)

2024–2025 m.m.

- 5 – 8 ir IG – IIIG kl. mokiniai
(207)
- Tėvai (71)
- Mokytojai (20)



3 lygis

- **Sritis 1. Rezultatai**
- **Tema 1.1. Asmenybės branda**
- **Rodiklis 1.1.1. Asmenybės tapsmas**



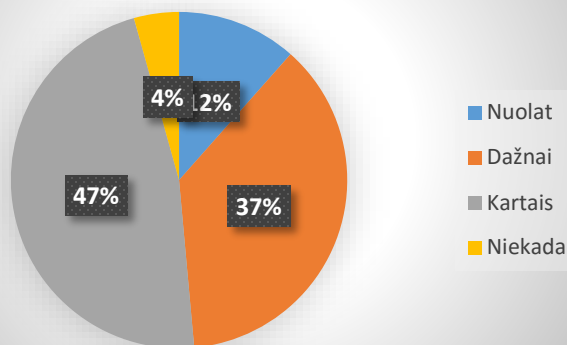
Gyvenimo planavimas

2 lygis (31– 59proc.)	4 lygis (90 proc. ir daugiau)
• Ko gero, nesutinku, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. • Ko gero, nesutinku, kad mokiniai žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. • Ko gero, nesutinku, kad mokiniai moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. • Ko gero, nesutinku, kad karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. • Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.	• Visiškai sutinku, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. • Visiškai sutinku, kad mokiniai žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. • Visiškai sutinku, kad mokiniai moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. • Visiškai sutinku, kad karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. • Visiškai sutinku, kad mokiniai geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.

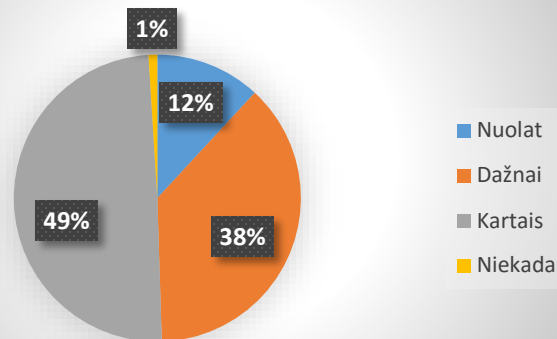


Ar mokiniai kalbasi apie karjerą (tarpusavyje, su tėvais, su mokytojais)? 3 lygis

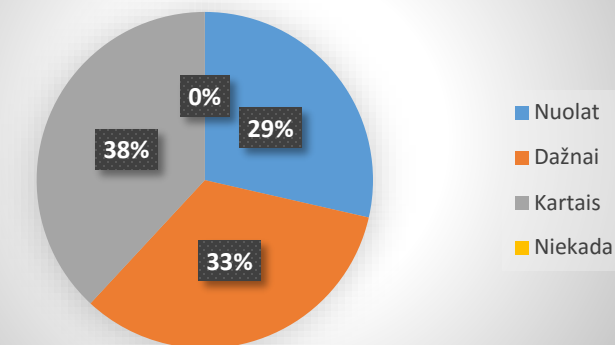
Mokiniai 2023–2024 m.m.



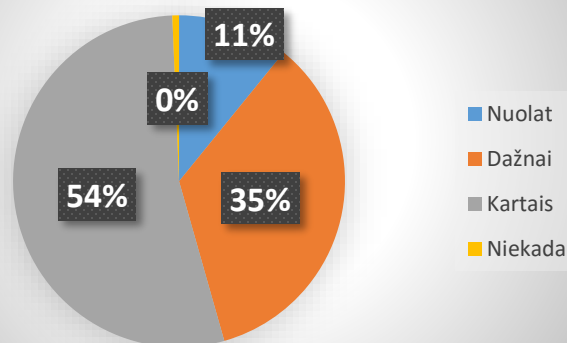
Tėvai 2023–2024 m.m.



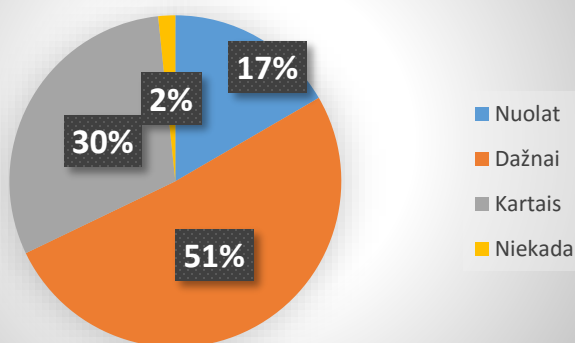
Mokytojai 2023–2024 m.m.



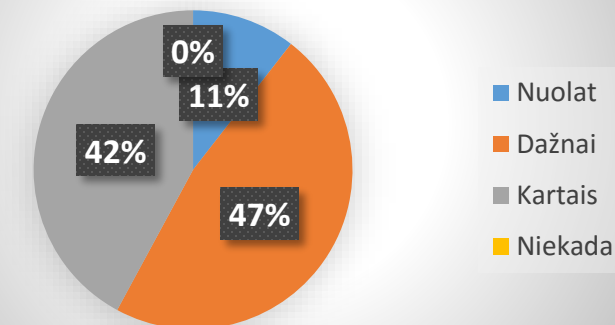
Mokiniai 2024–2025 m.m.



Tėvai 2024–2025 m.m.



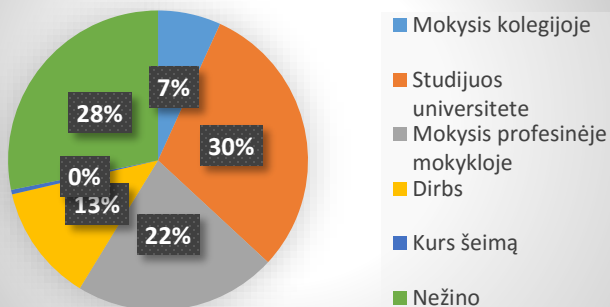
Mokytojai 2024–2025 m.m.



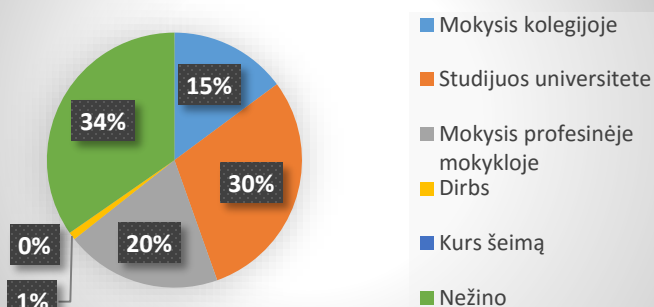


Baigę gimnaziją mokiniai planuoja savo ateitį

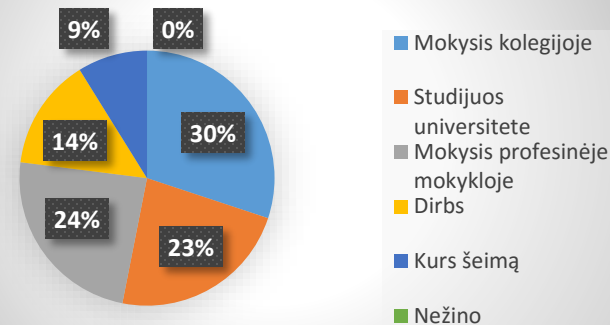
Mokiniai 2023–2024 m.m.



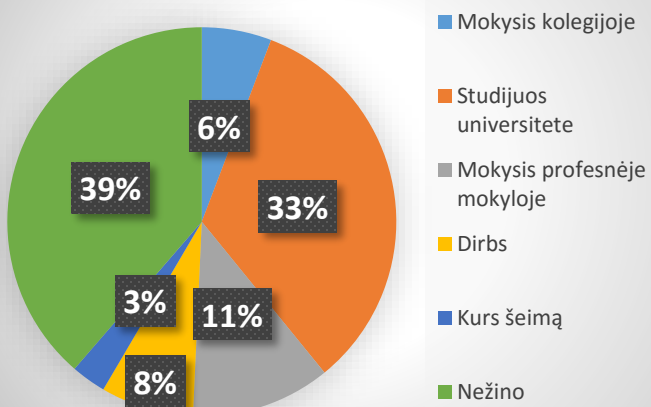
Tėvai 2023–2024 m.m.



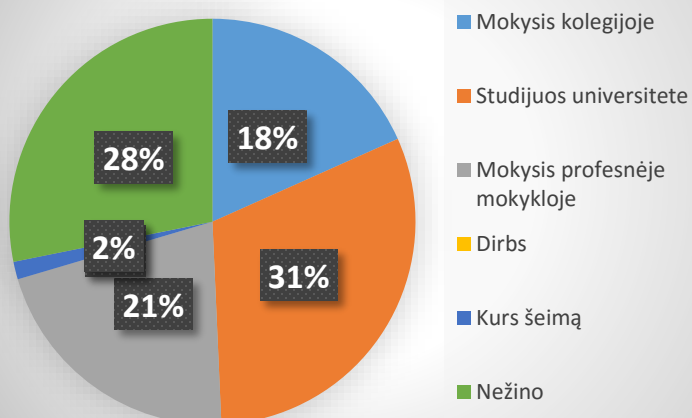
Mokytojai 2023–2024 m.m.



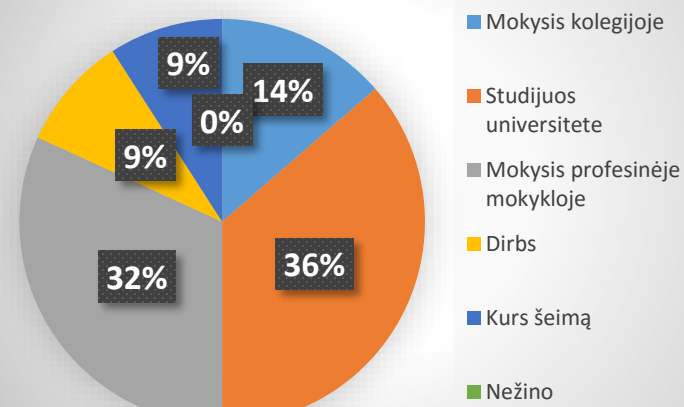
Mokiniai 2024–2025 m.m.



Tėvai 2024–2025 m.m.



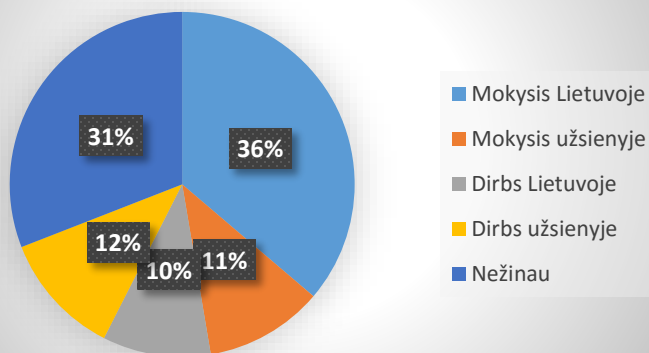
Mokytojai 2024–2025 m.m.



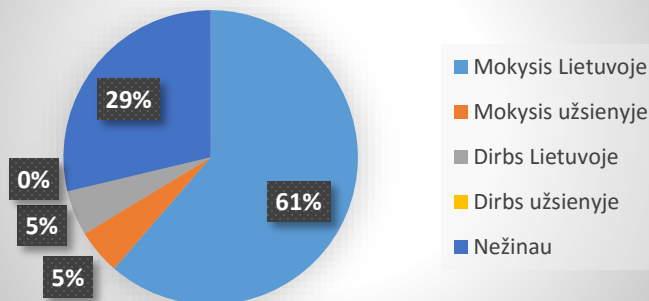


Baigę gimnaziją mokiniai planuoja mokytis (dirbti) Lietuvoje ar užsienyje

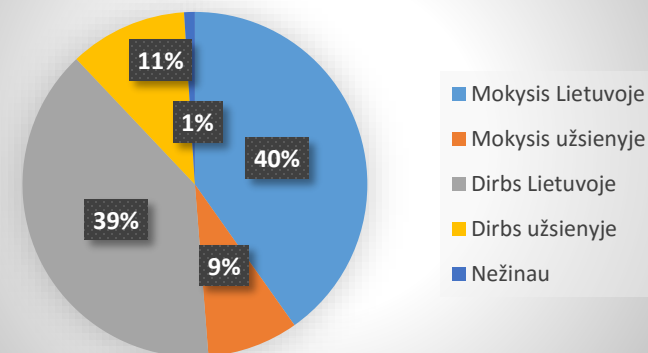
Mokiniai 2023-2023 m.m.



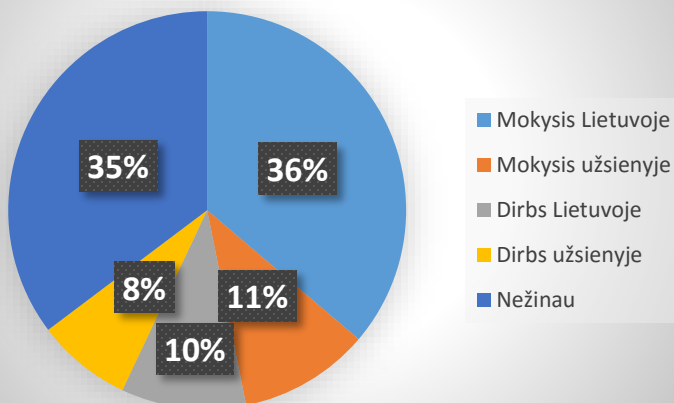
Tėvai 2023-2024 m.m.



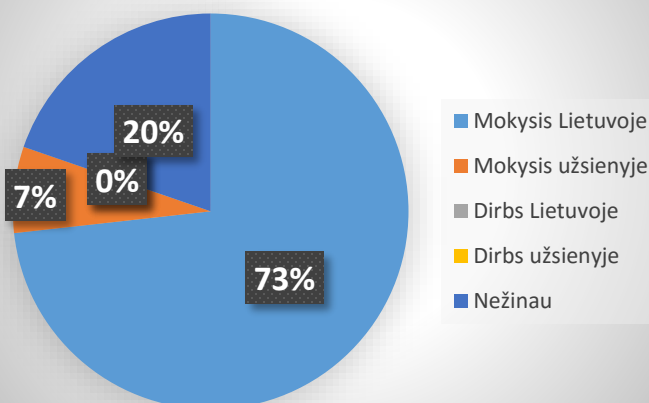
Mokytojai 2023-2024 m.m.



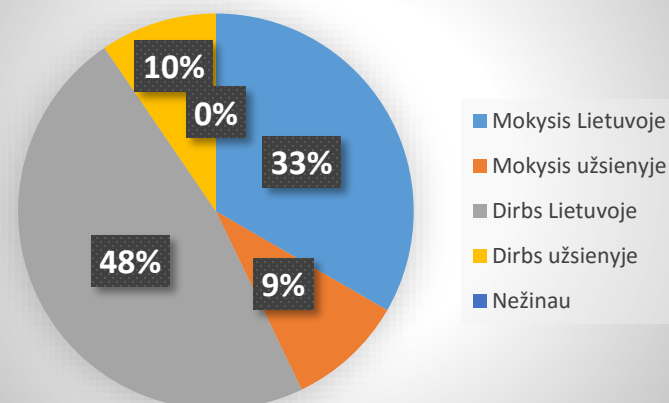
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



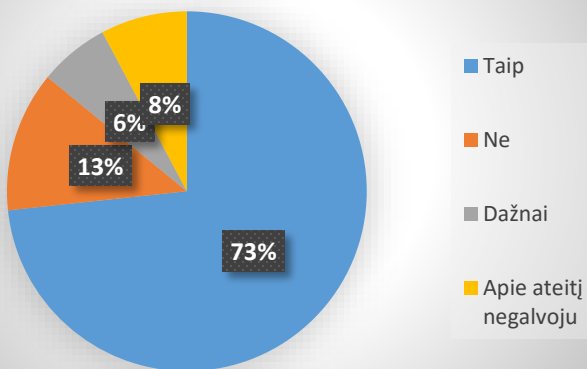
Mokytojai 2024-2025 m.m.



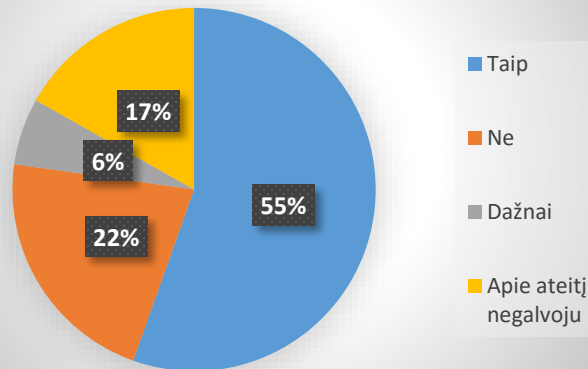


Ar keičiasi mokinių profesinis pasirinkimas nuo pradinių klasių? 3 lygis

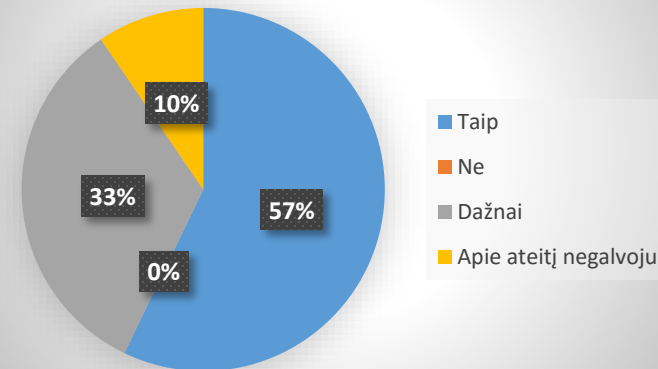
Mokiniai 2023-2024 m.m.



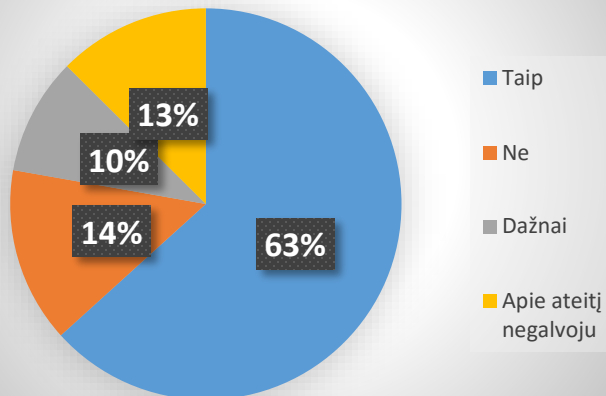
Tėvai 2023-2024 m.m.



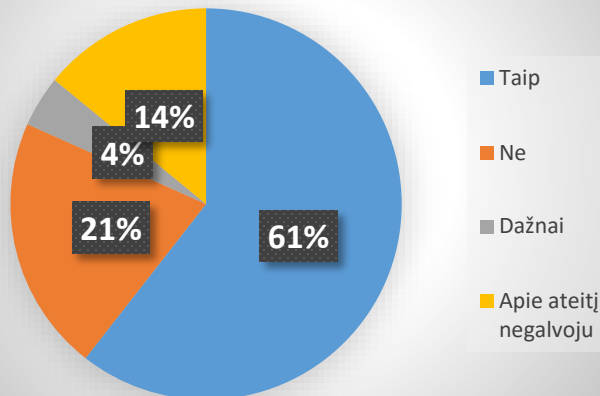
Mokytojai 2023-2024 m.m.



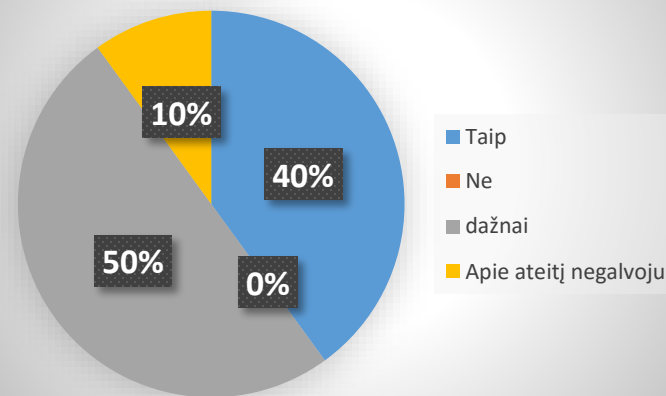
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



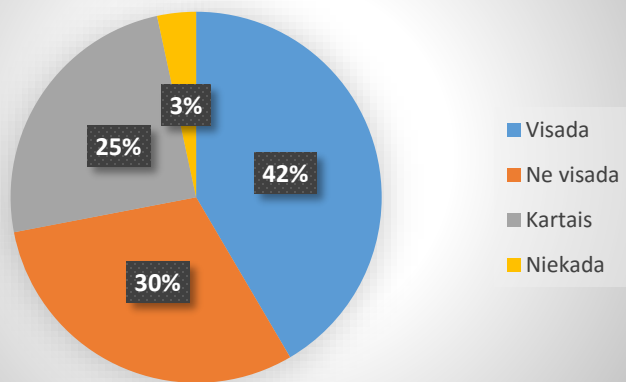
Mokytojai 2024-2025 m.m.



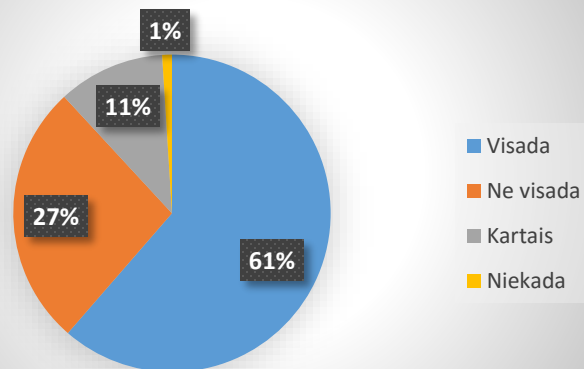


Ar išsilavinimas padės siekti tolimesnių gyvenimo tikslų? 3 lygis

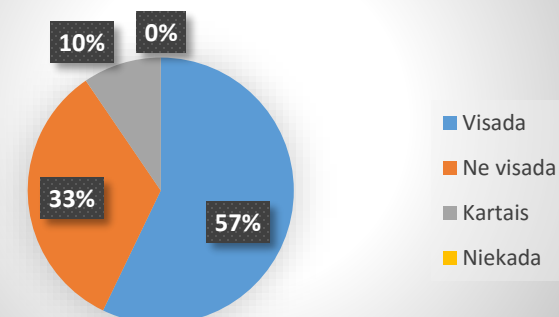
Mokiniai 2023-2024 m.m.



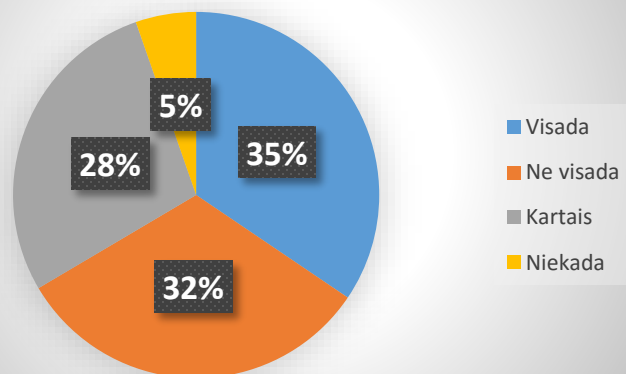
Tėvai 2023 -2024 m.m.



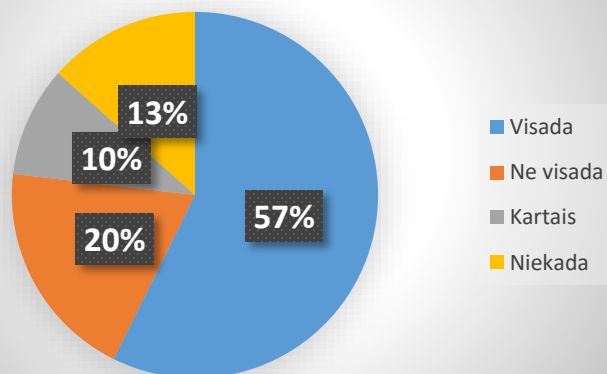
Mokytojai 2023-2024 m.m.



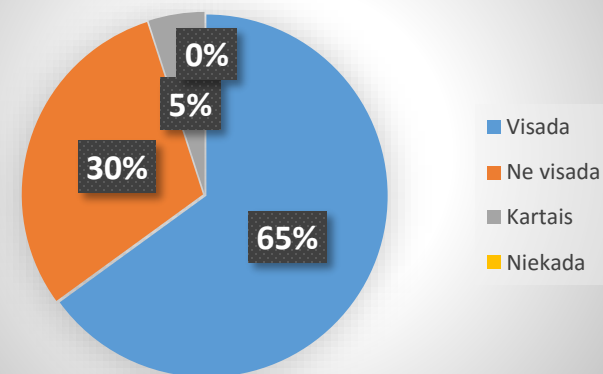
Mokiniai 204-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokytojai 204-2025 m.m.

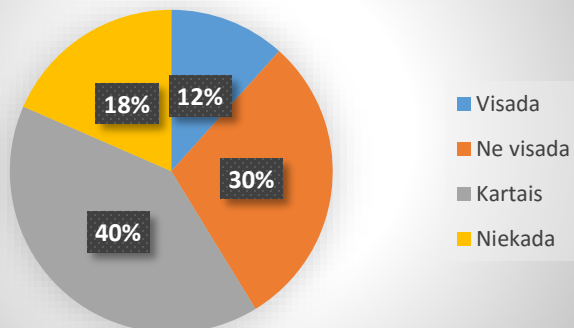




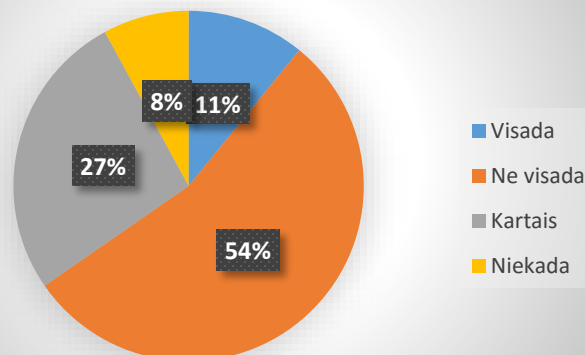
Ar mokiniai planuoja savo dienos tvarkę?

2 lygis

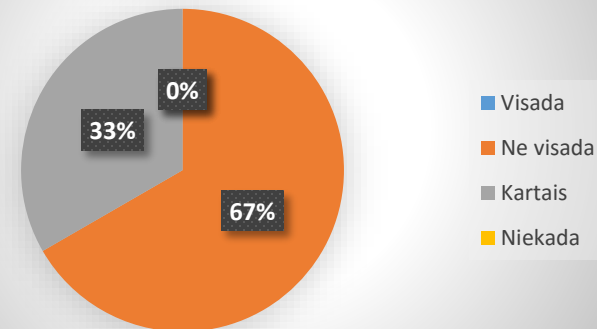
Mokiniai 2023-2024 m.m.



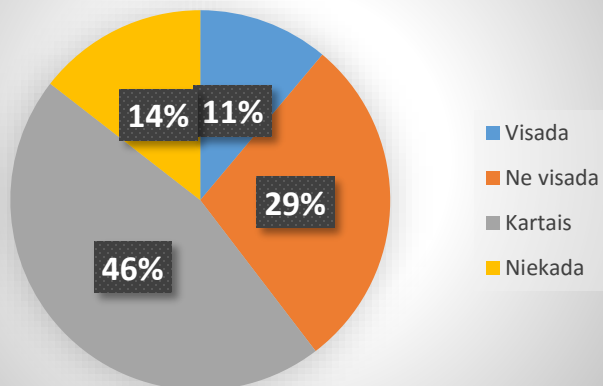
Tėvai 2023-2024 m.m.



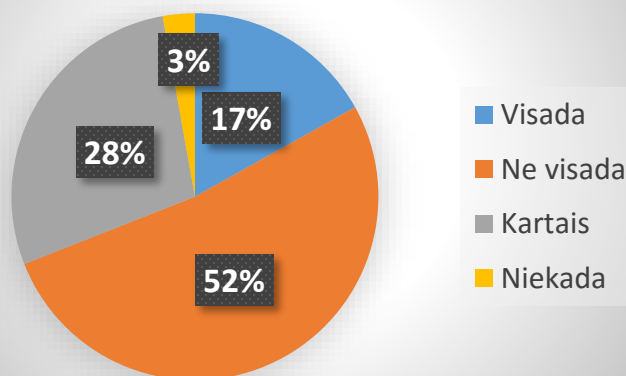
Mokytojai 2023 -2024 m.m.



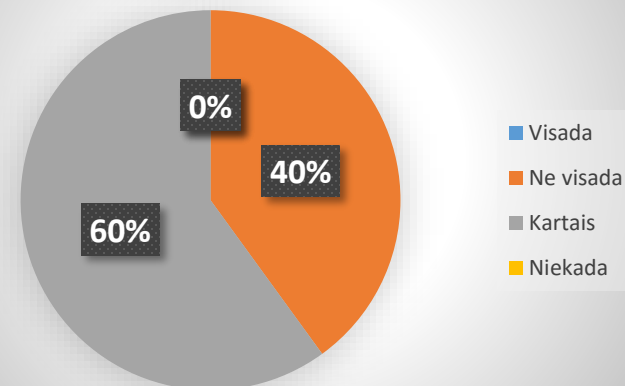
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 204-2025 m.m.



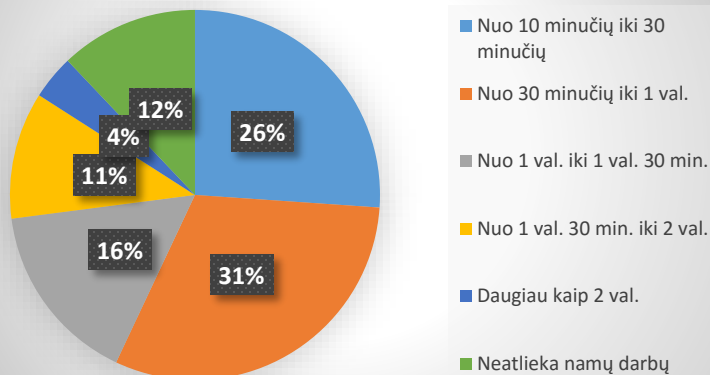
Mokytojai 2024-2025 m.m.



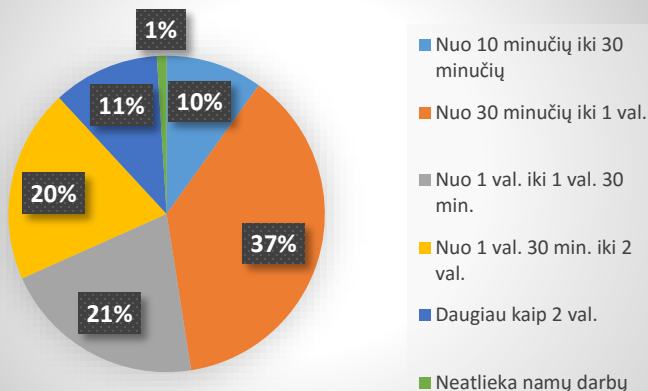


Kiek laiko per dieną mokiniai skiria užduotims namuose atlikti?

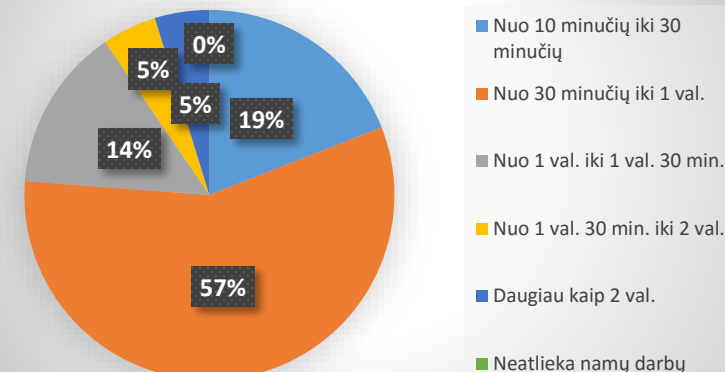
Mokiniai 2023-2024 m.m.



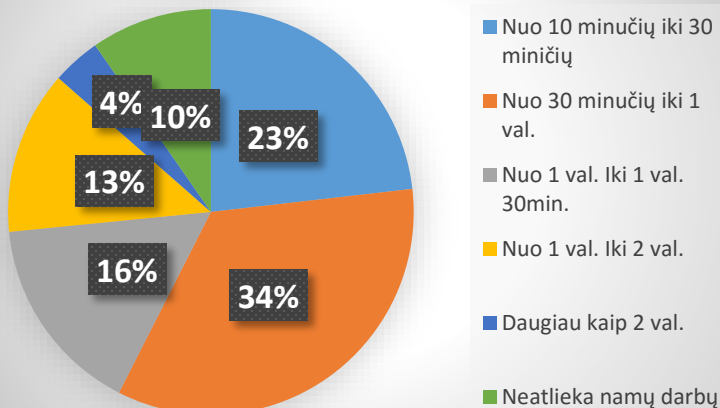
Tėvai 2023-2024 m.m.



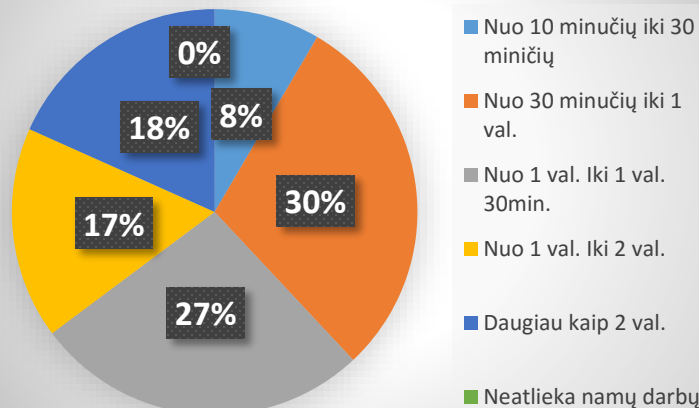
Mokytojai 2023-2024 m.m.



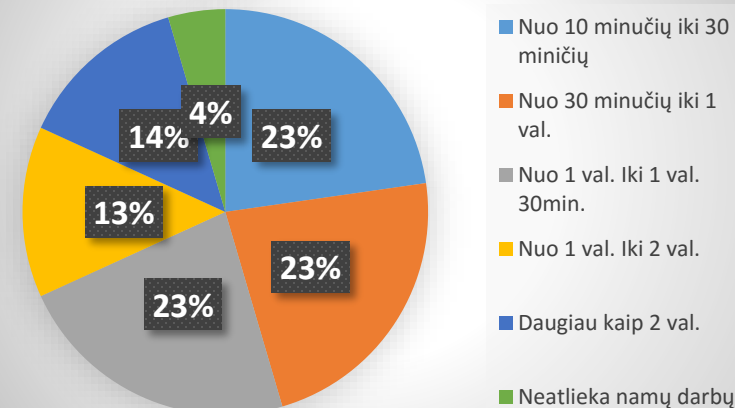
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokytojai 2024-2025 m.m.

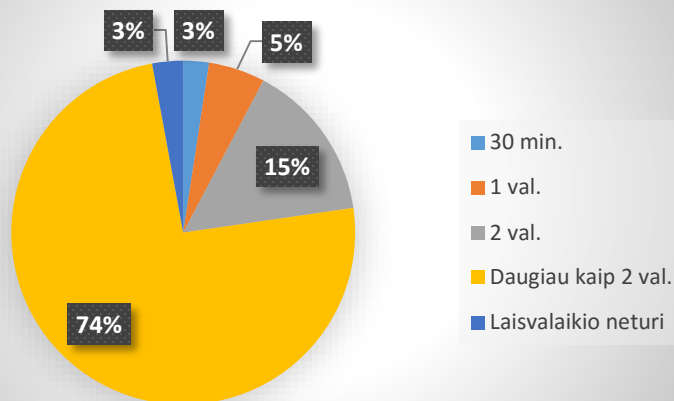




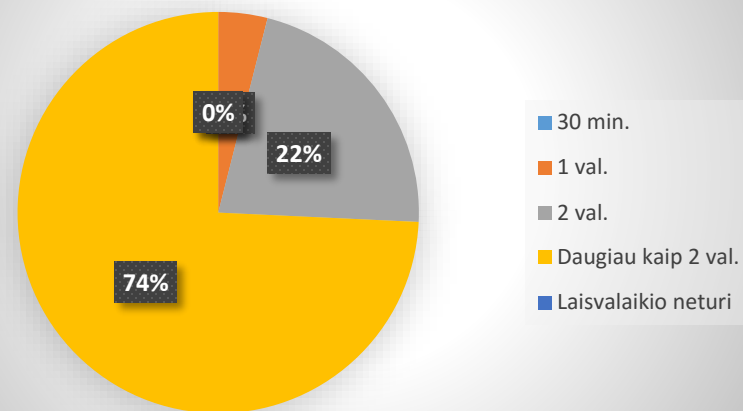
Kiek laiko mokiniai skiria laisvalaikiui?

3 lygis

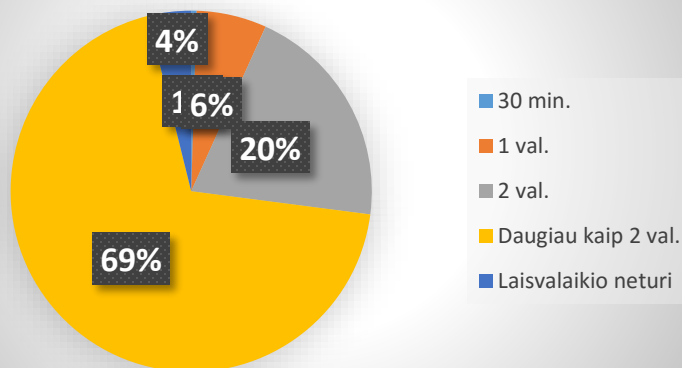
Mokiniai 2023-2024 m.m.



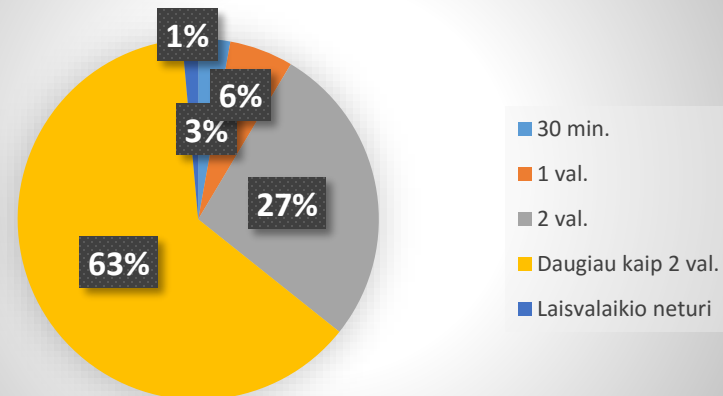
Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.

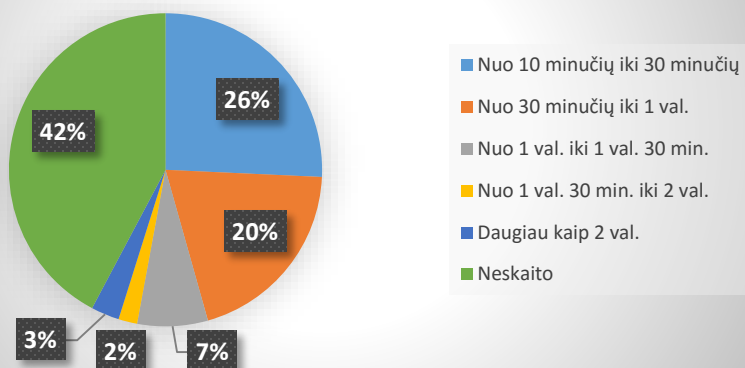




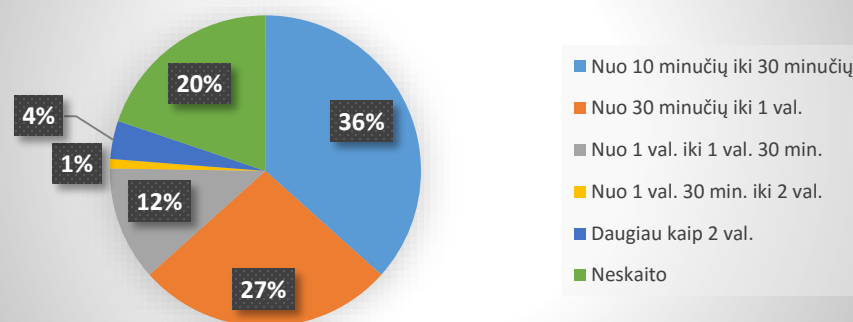
Kiek laiko mokiniai skiria knygų skaitymui?

2 lygis

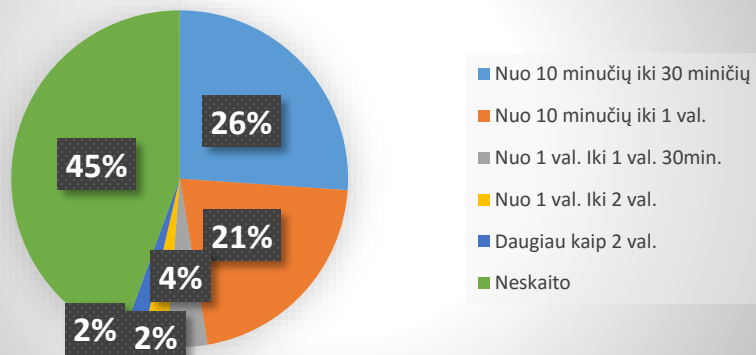
Mokiniai 2023-2024 m.m.



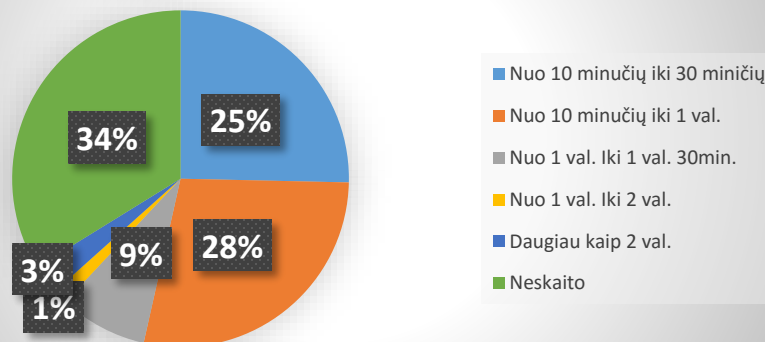
Tėvai 2023-2024 m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



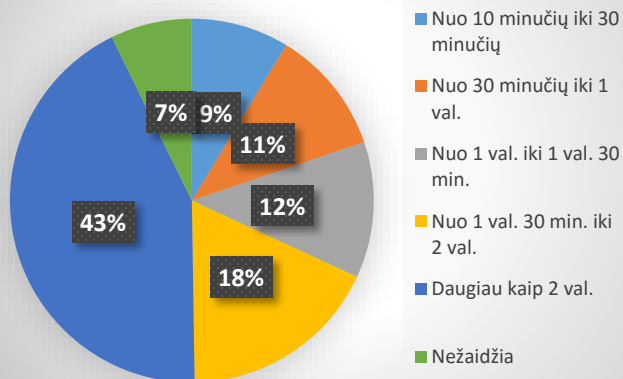
Tėvai 2024-2025 m.m.



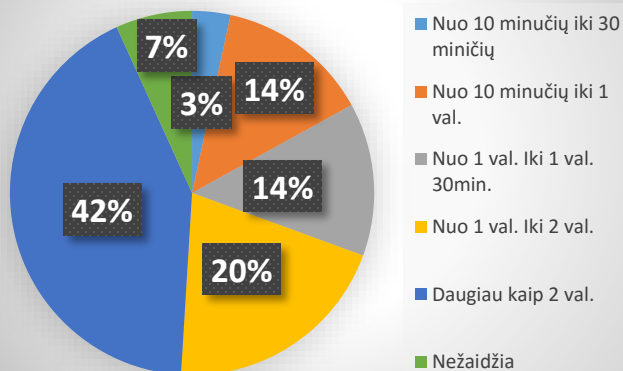


Kiek laiko mokiniai skiria kompiuteriniams (telefone) žaidimams?

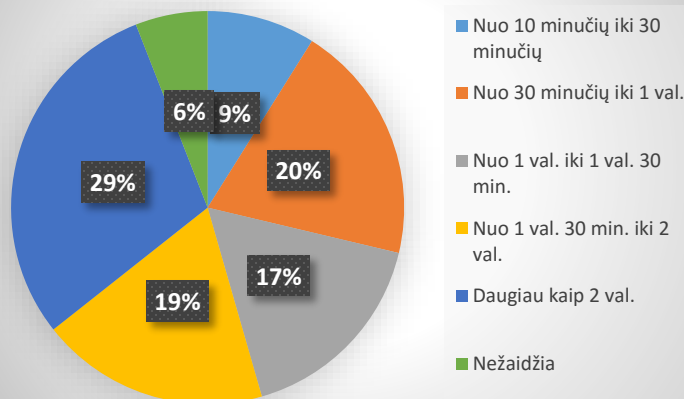
Mokiniai 2023-2024 m.m.



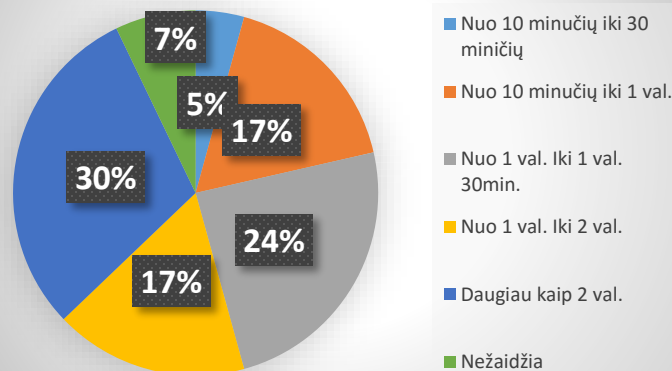
Mokiniai 2024-2025 m.m.



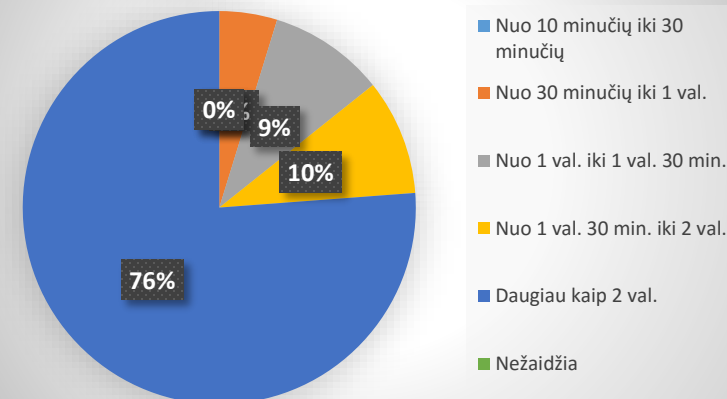
Tėvai 2024-2025 m.m.



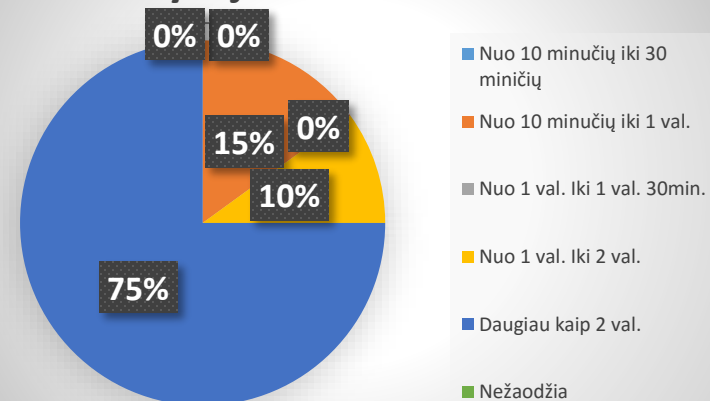
Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokytojai 2023-2024 m.m.



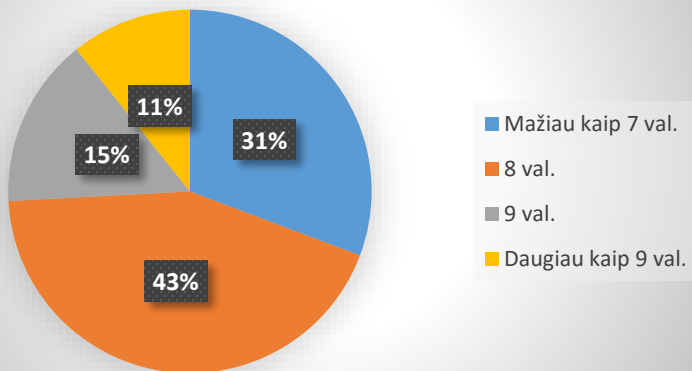
Mokytojai 2024-2025 m.m.



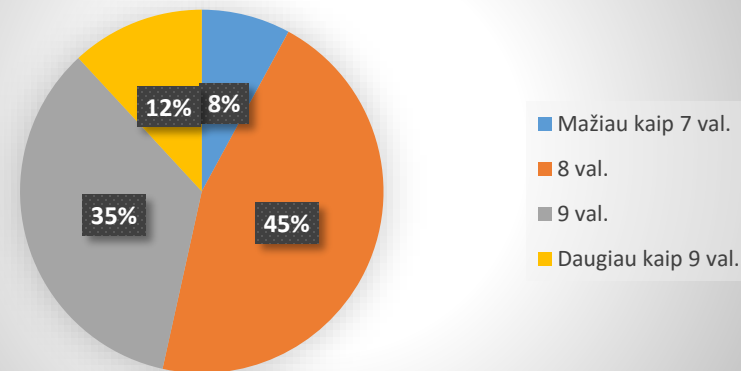


Kiek laiko mokiniai skiria miegui (poilsui)?

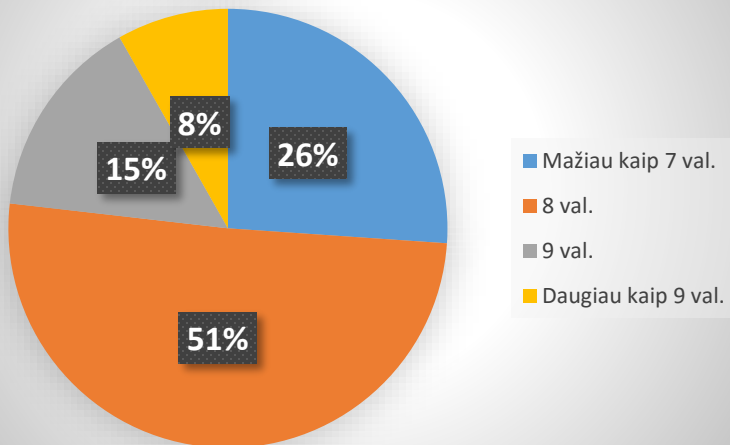
Mokiniai 2023-2024 m.m.



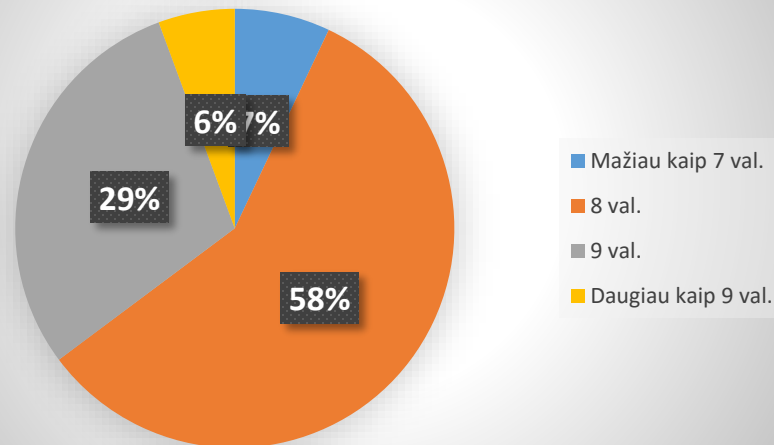
Tėvai 2023-2024m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



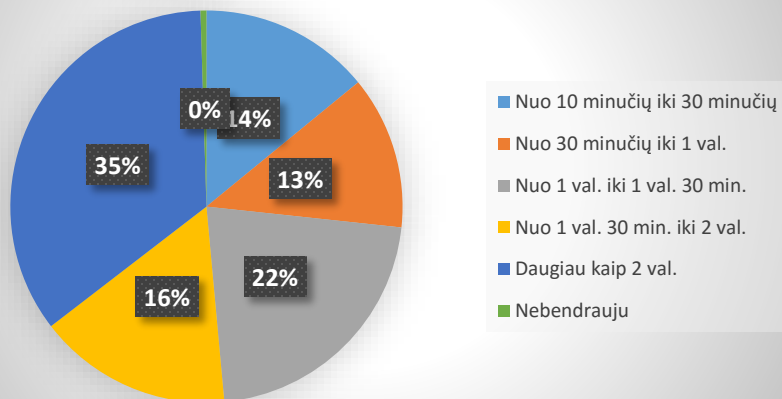
Tėvai 2024-2025 m.m.



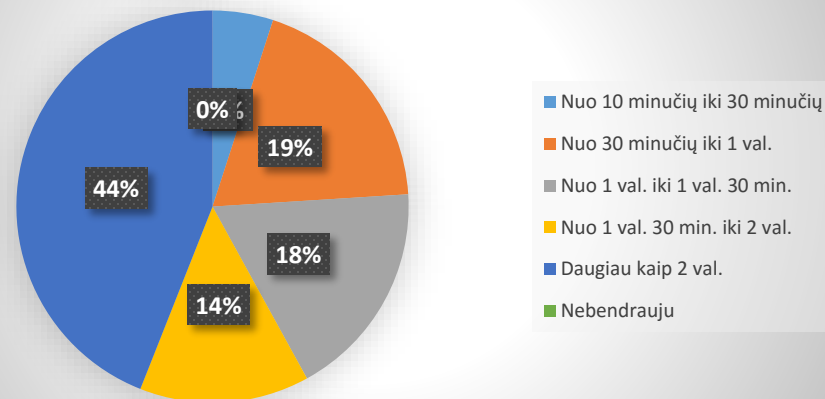


Bendravimas su tėvais

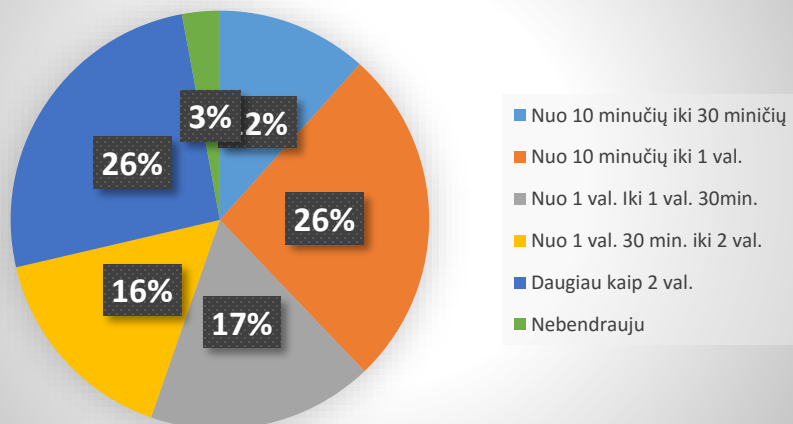
Mokiniai 2023 – 2024 m.m.



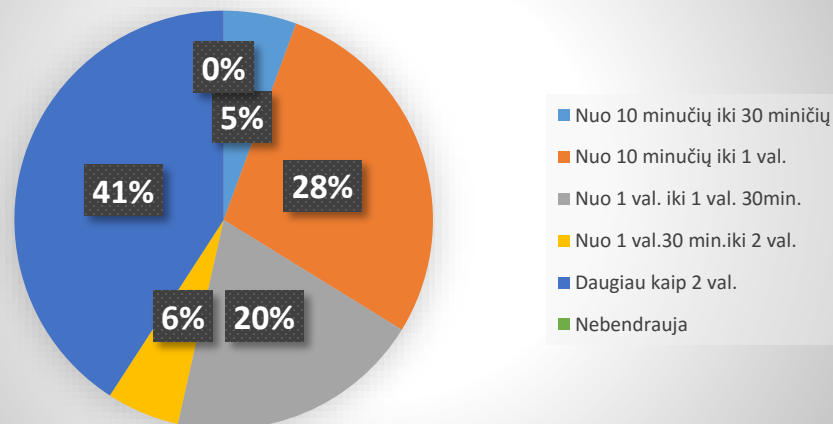
Tėvai 2023-2024 m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



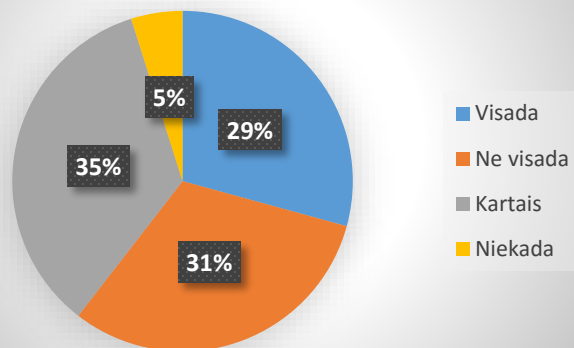
Tėvai 2024-2025 m.m.



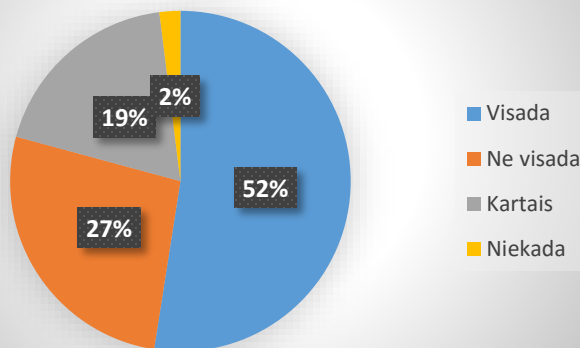


Ar dienos darbų planavimas padės ateityje planuojant savo karjerą? 3 lygis

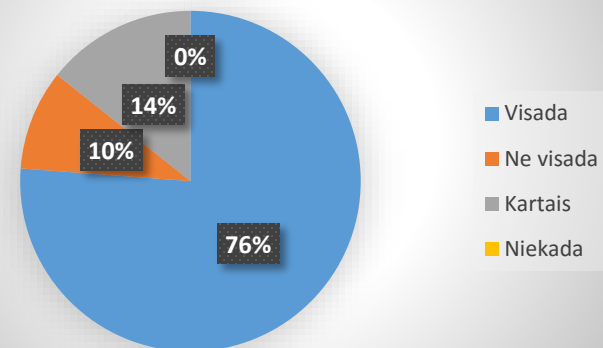
Mokiniai 2023-2024 m.m.



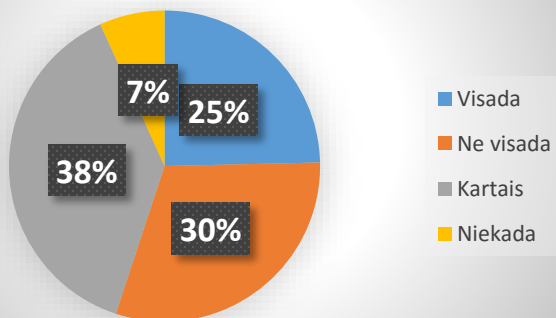
Tėvai 2023-2024 m.m.



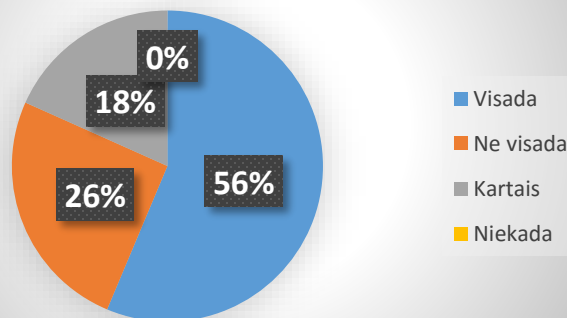
Mokytojai 2023-2024 m.m.



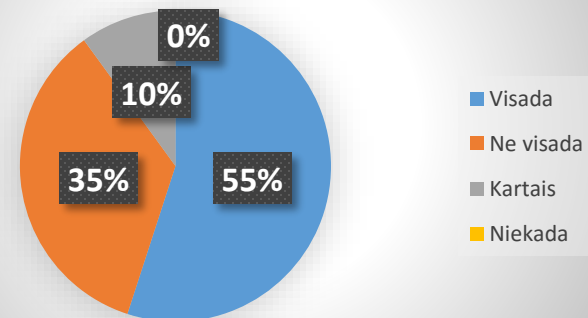
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



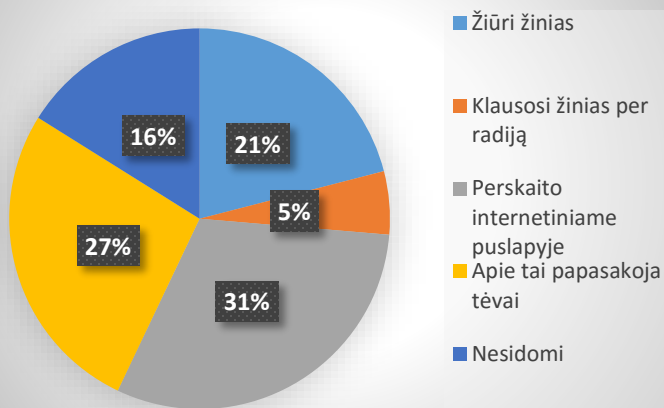
Mokytojai 2024-2025 m.m.



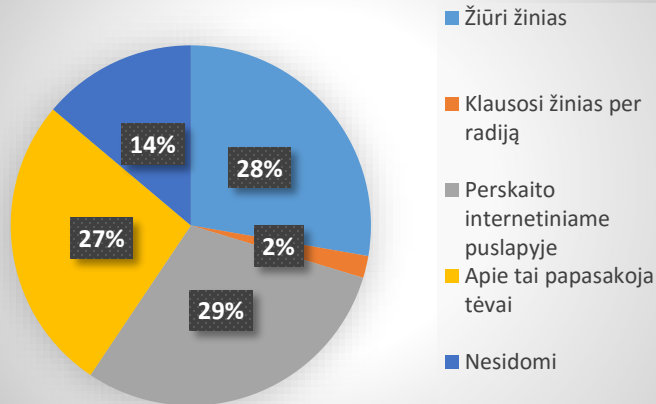


Ar mokiniai domisi tuo, kas vyksta pasaulyje? 3 lygis

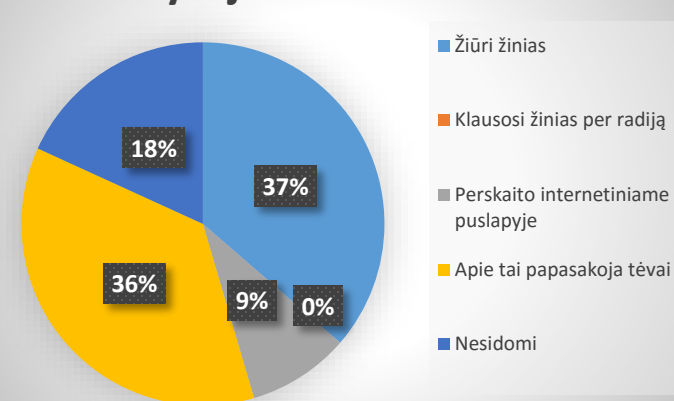
Mokiniai 2023-2024 m.m.



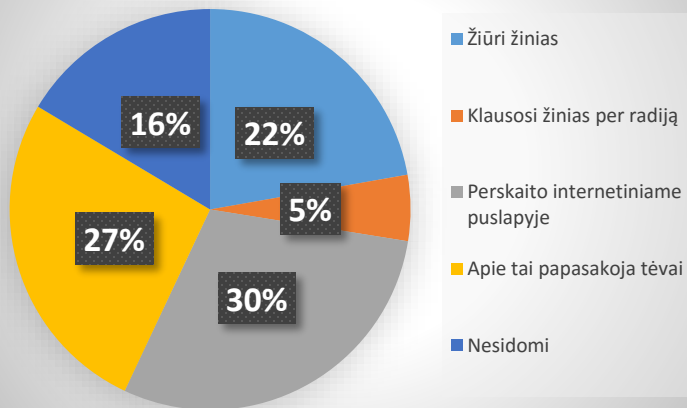
Tėvai 2023-2024 m.m.



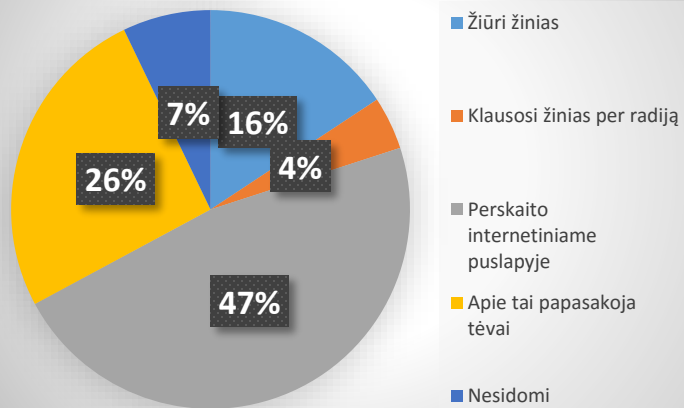
Mokytojai 2023-2024m.m.



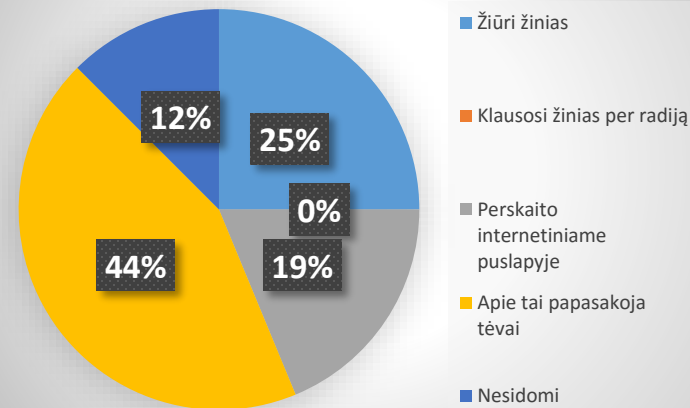
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



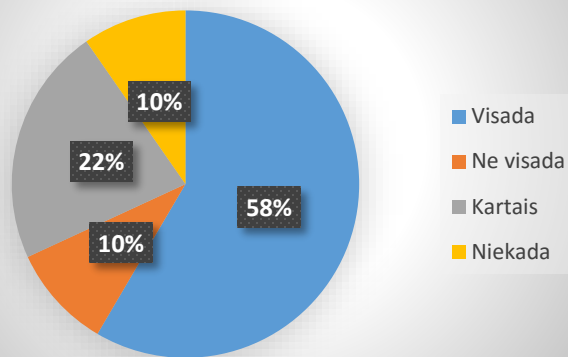
Mokytojai 2024-2025 m.m.



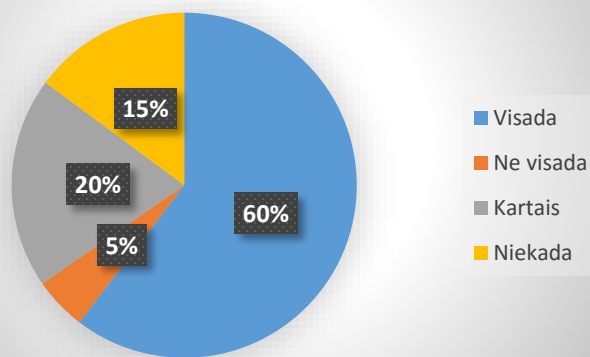


Ar mokomieji dalykai mokiniams padės pasirinkti tolimesnį gyvenimo tikslą? 3 lygis

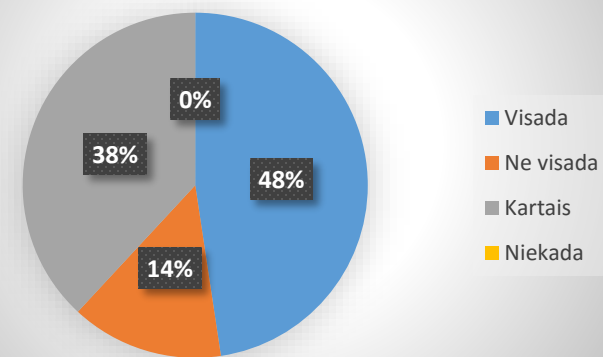
Mokiniai 2023-2024 m.m.



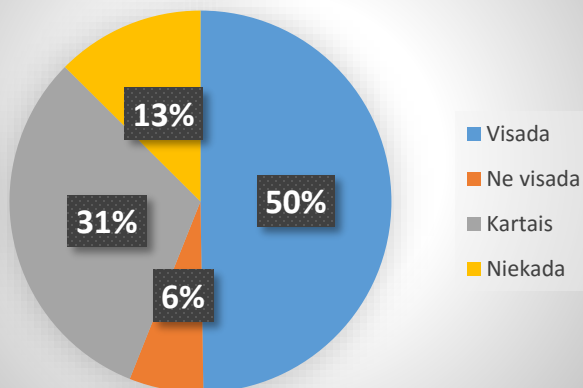
Tėvai 2023-2024 m.m.



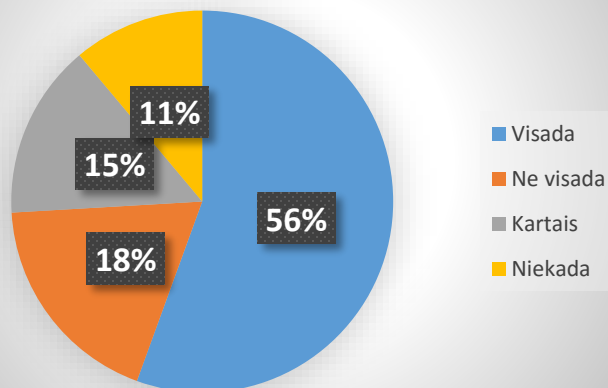
Mokytojai 2023-2024 m.m.



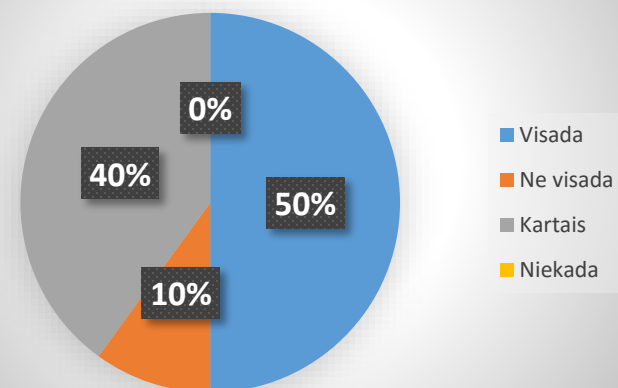
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokytojai 2024-2025 m.m.





Išvados

- Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. 39–50 % respondentų mano, kad baigę gimnaziją mokiniai studijuos aukštosiose mokyklose. Lyginant su 2023–2024 m. m. rezultatas panašus (37– 53%), tačiau mokinių, nežinančių, ką veiks ateityje, padaugėjo 11%.
- Tėvai ir mokytojai galvoja, kad išsilavinimas visada padės siekti tolimesnių gyvenimo tikslų (60%). Tačiau lyginant su praeitais metais žymiai padaugėjo tėvų, nepritariančių šiam teiginiui (nuo 1% padidėjo iki 13%).
- 13–11% (buvo 10–5%) mokinių ir tėvų mano, kad mokomieji dalykai nepadės siekti tolimesnių tikslų.
- Mokiniai ne visada moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, kelti tikslus. 33% (buvo 38%) mokinių namų užduotims atlikti skiria iki 30 min arba visai neatlieka užduočių. Tik 4% mokinių tam skiria 2 val ir daugiau, o mokytojai ir tėvai mano, kad tokių yra daugiau. Apie 71% mokinių (buvo 68%) neskaito arba labai mažai skaito.
- Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. 60–70 % visų respondentų mano, kad mokomieji dalykai padės pasirinkti tolimesnį gyvenimo tikslą.



- Dauguma galvoja ir pritaria, kad karjeros pasirinkimas nuo pradinių klasių pasikeitė apie 50% (2023–2024 m. m. buvo 60%)
- Daugiau kaip 80% (buvo 90%) mokinių ir tėvų atsakė, kad mokiniai laisvavaikei skiria 2 val. ir daugiau. Apie 60% mokinių kompiuteriniams žaidimams skiria 2 val ir daugiau. Mokytojų nuomone – 86%, o tėvų nuomone – 48% (nepakito).
- Apie 45% mokinių nuolat bendrauja su savo tėvais apie 2 val. (buvo 60%). 3% mokinių teigia, kad visai nebendrauja su tėvais.
- Mokiniai domisi tuo, kas vyksta pasaulyje. 14–18% nesidomi (nepakito).



3 lygis

- **Sritis** 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
- **Tema** 2.3. Mokymosi patirtys
- **Rodiklis** 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu



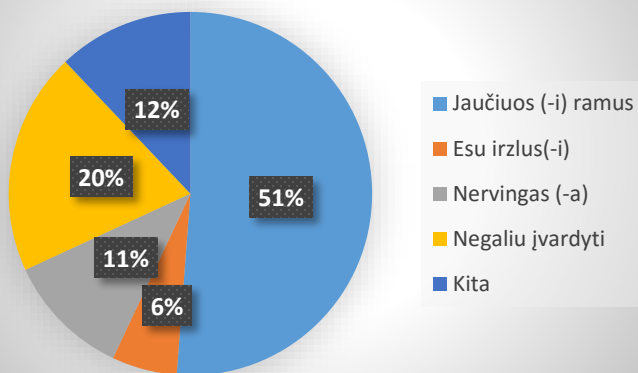
Santykiai ir mokinių savijauta

2 lygis (31–59proc.)	4 lygis (90 proc. ir daugiau)
• Ko gero, nesutinku, kad mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. • Ko gero, nesutinku, kad siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus. •	• Visiškai sutinku, kad mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. • Visiškai sutinku, kad siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus. •

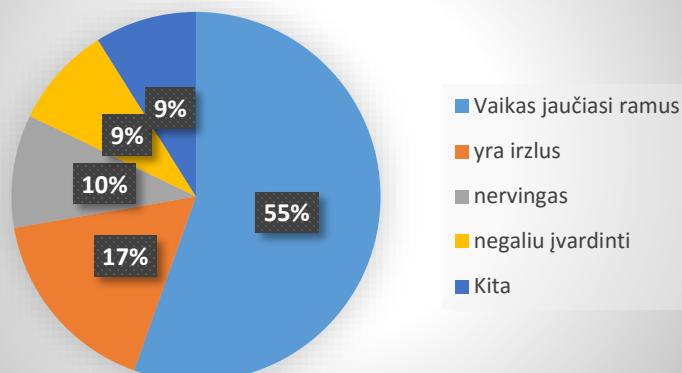


Kokia dažniausiai būna mokinių, mokytojų savijauta?

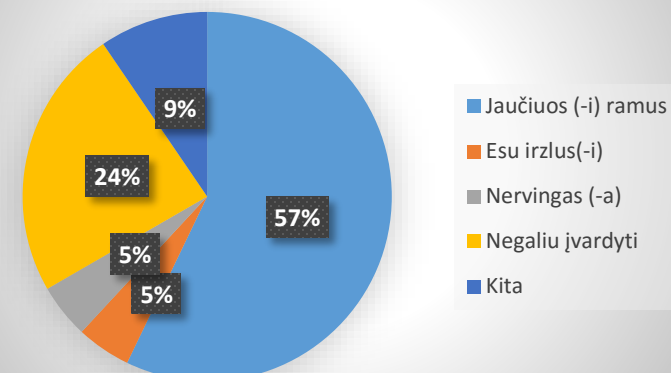
Mokiniai 2023-2024 m.m.



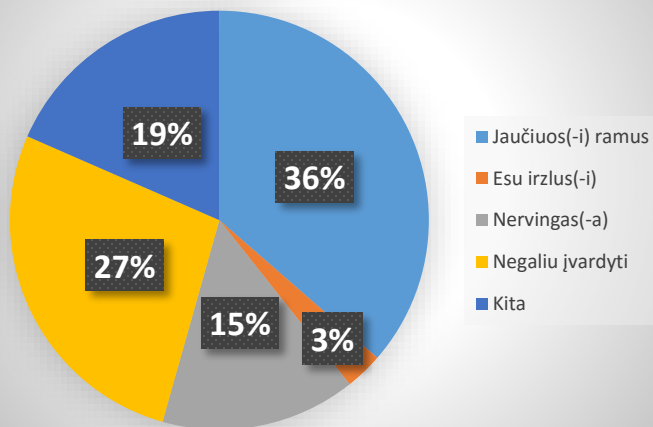
Tėvai 2023-2024 m.m.



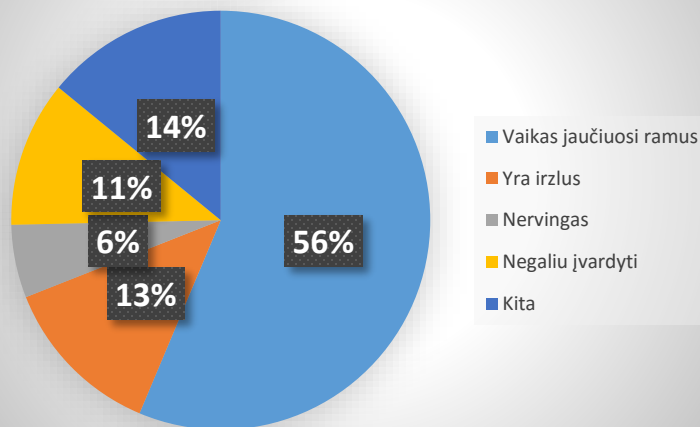
Mokytojai 2023-2024 m.m.



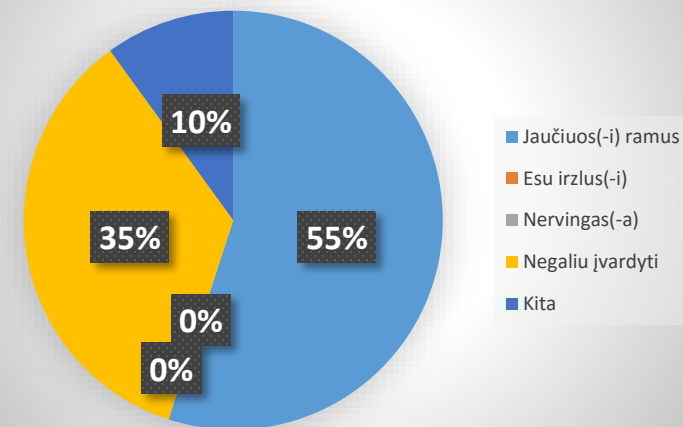
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



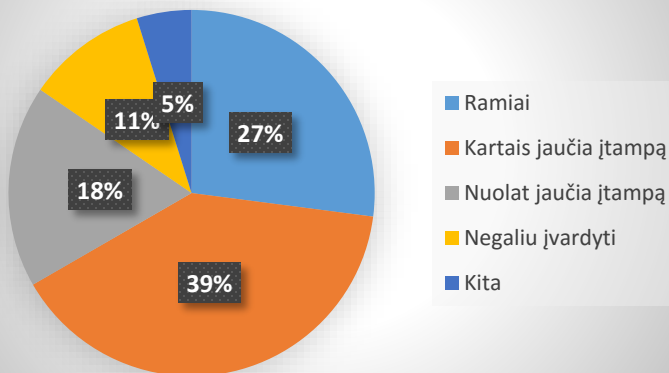
Mokytojai 2024-2025 m.m.



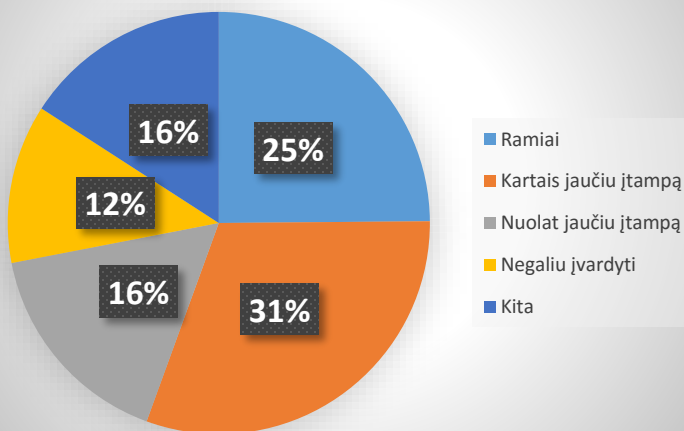


Kaip dažniausiai mokiniai, mokytojai jaučiasi mokykloje? 2 lygis

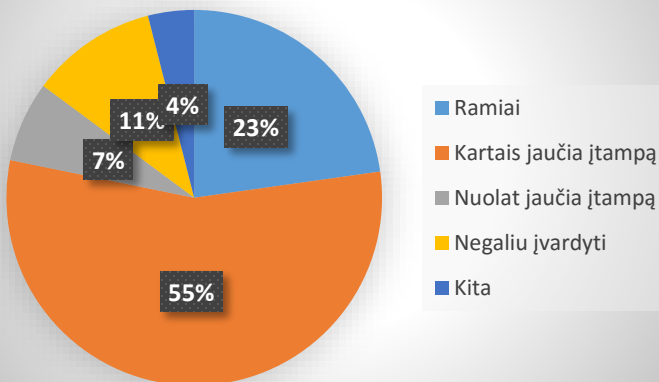
Mokiniai 2023-2024 m.m.



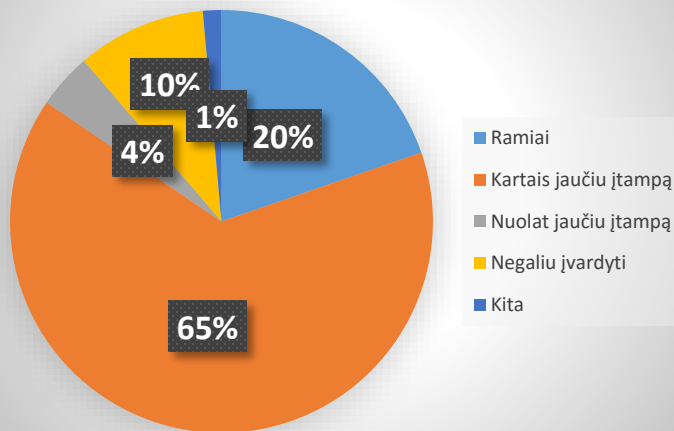
Mokiniai 2024-2025 m.m.



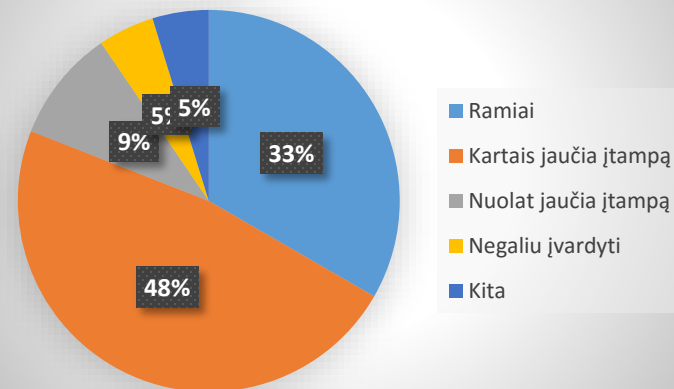
Tėvai 2023-2024 m.m.



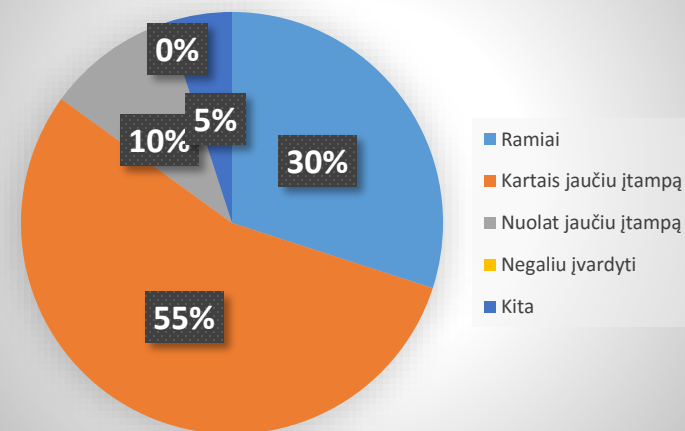
Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokytojai 2023-2024 m.m.



Mokytojai 2024-2025 m.m.

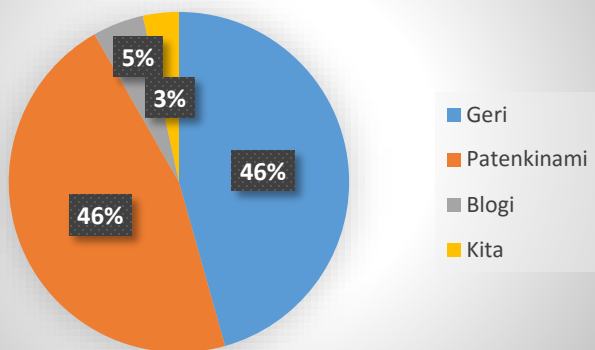




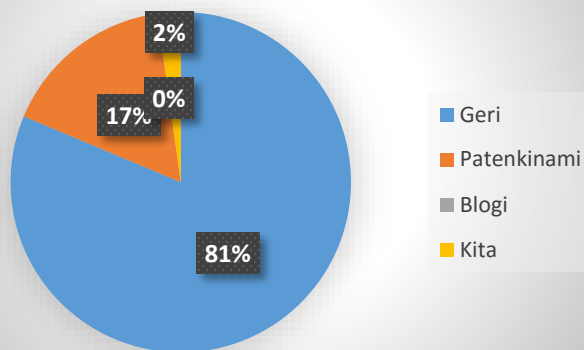
Kokie yra mokinių ir mokytojų santykiai?

3 lygis

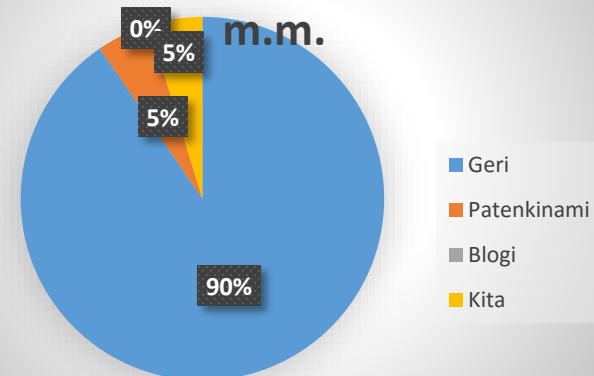
Mokiniai 2023-2024 m.m.



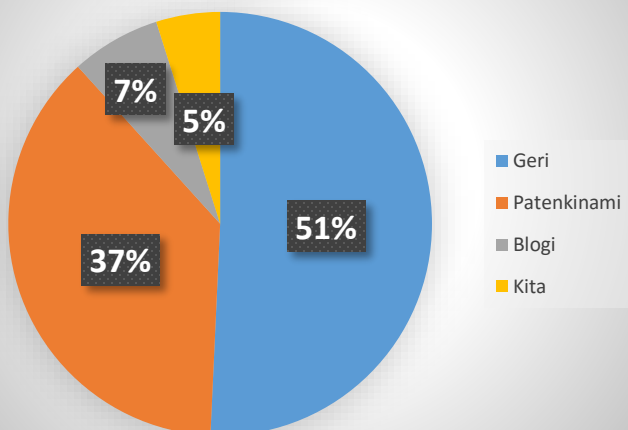
Tėvai 2023-2024 m.m.



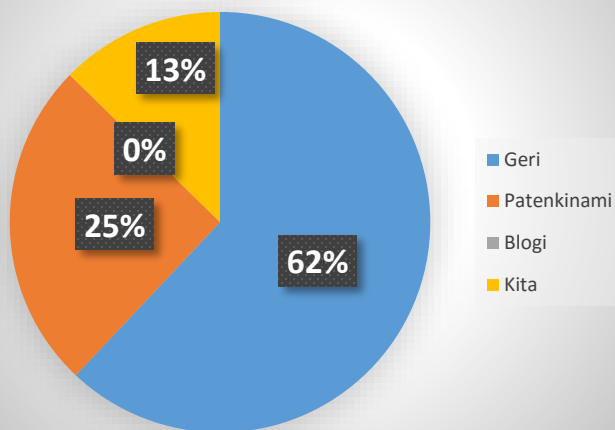
Mokytojai 2023-2024 m.m.



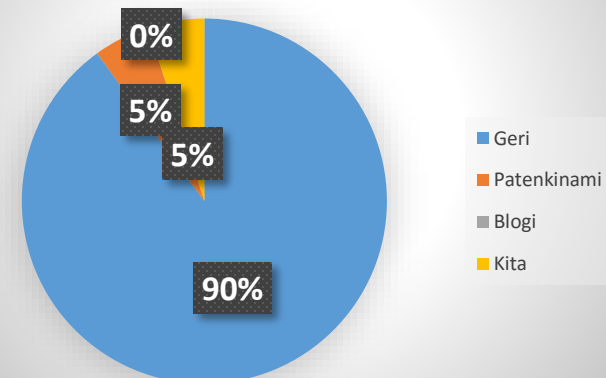
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



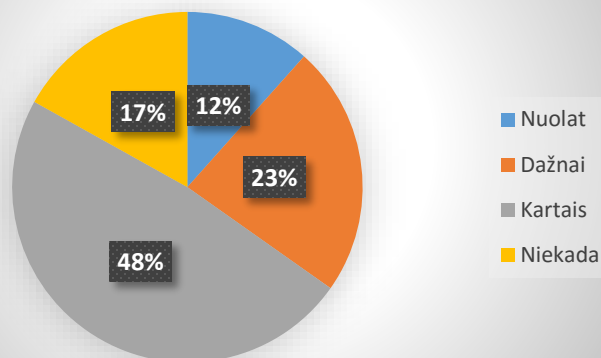
Mokytojai 2024-2025 m.m.



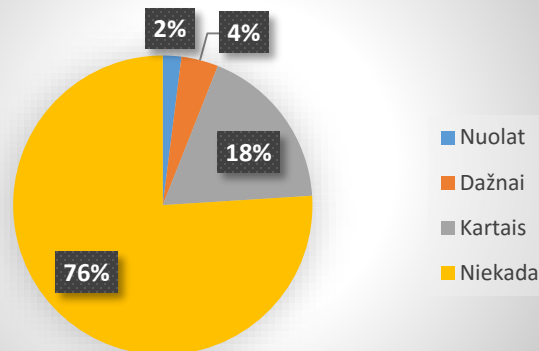


Ar mokiniai su mokytojais elgiasi nepagarbiai ar net įžūliai?

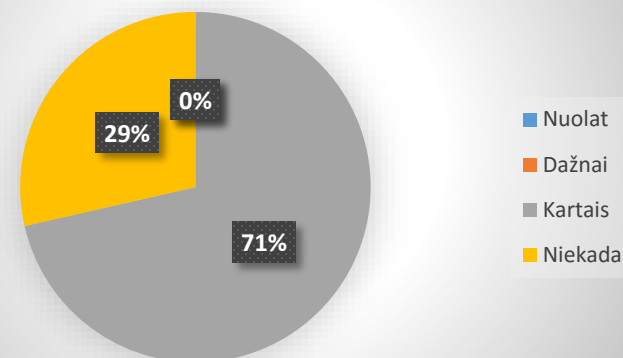
Mokiniai 2023-2024 m.m.



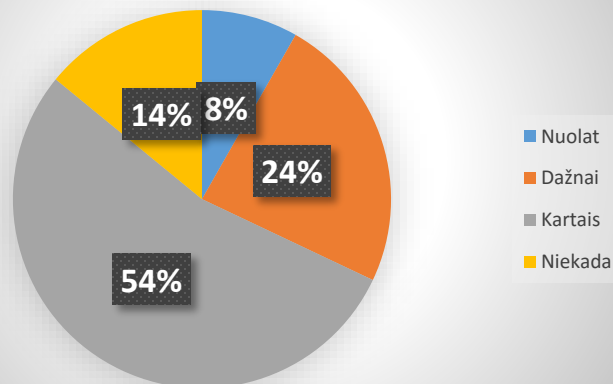
Tėvai 2023-2024 m.m.



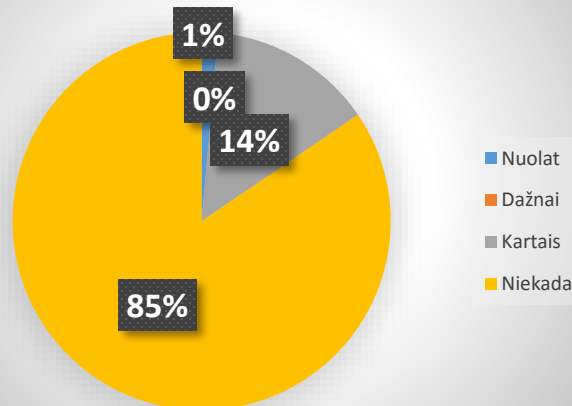
Mokytojai 2023-2024 m.m.



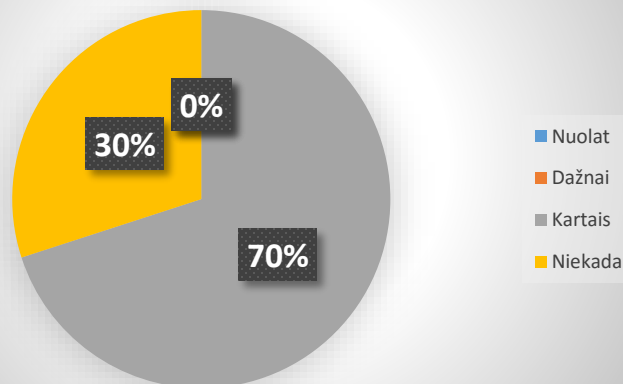
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



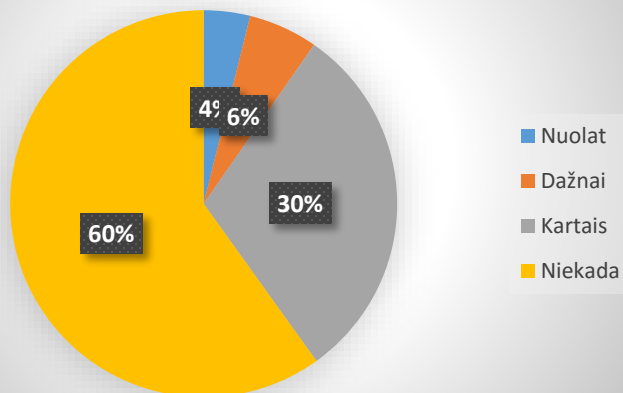
Mokytojai 2024-2025 m.m.



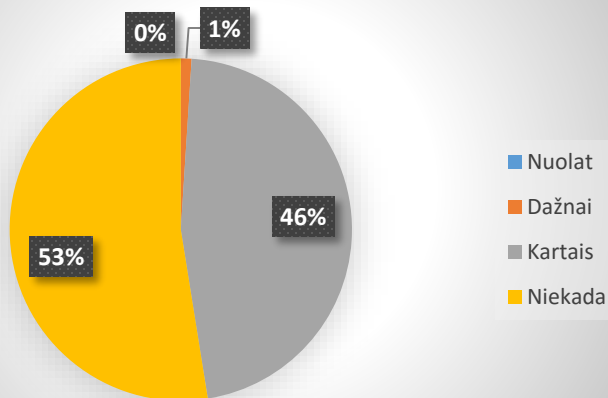


Ar mokinys šaiposi iš klasės draugų?

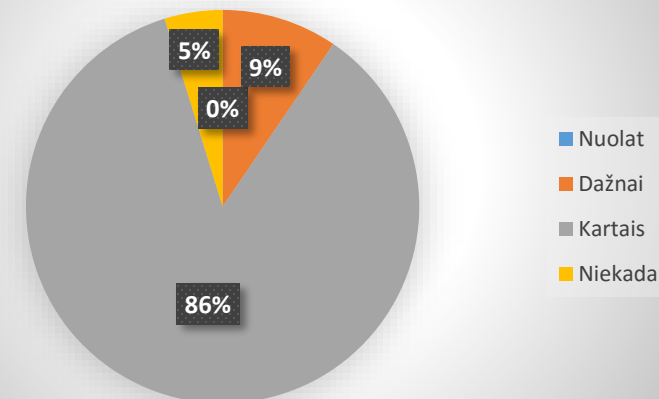
Mokiniai 2023-2024 m.m.



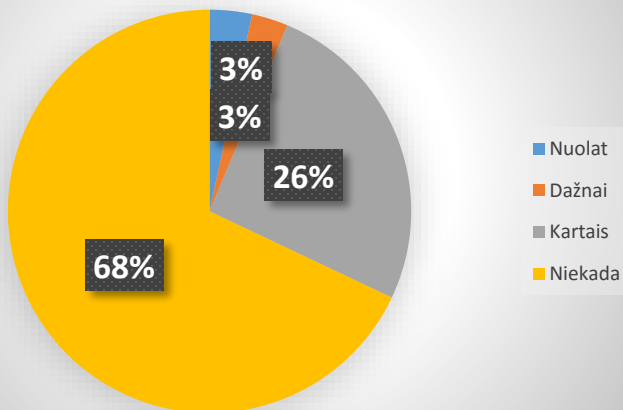
Tėvai 2023-2024 m.m.



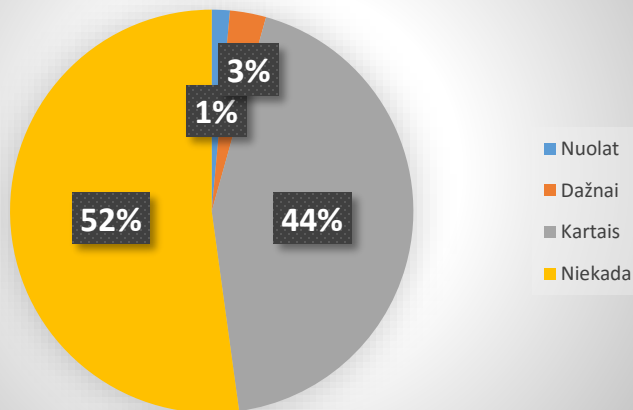
Mokytojai 2023-2024 m.m.



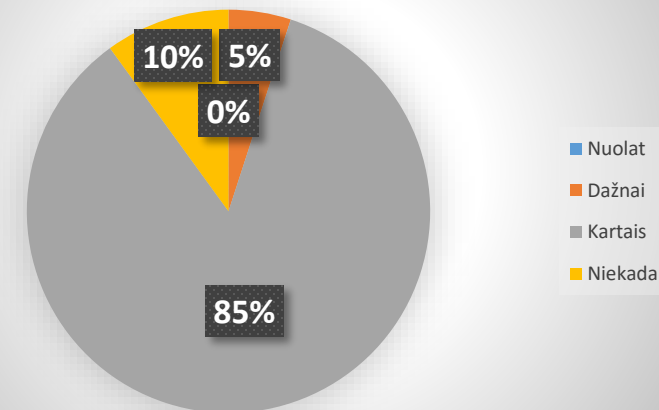
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



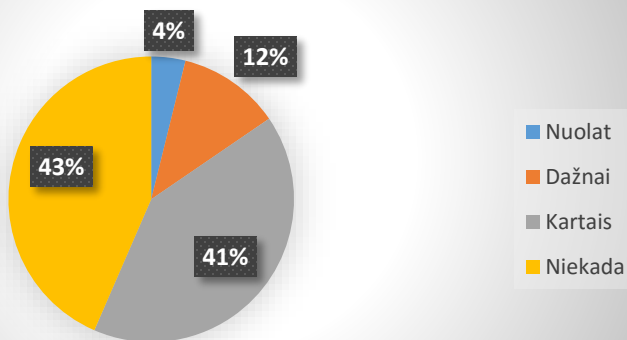
Mokytojai 2024-2025 m.m.



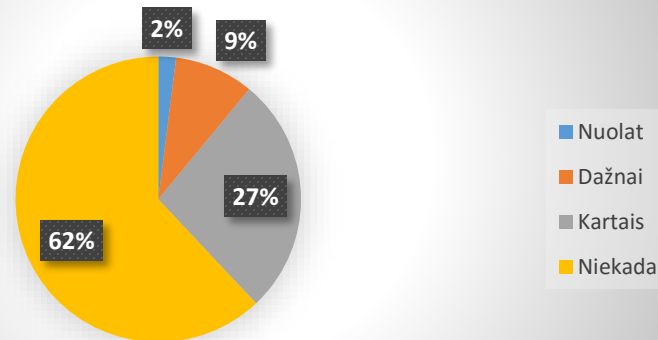


Ar klasės draugai šaiposi iš tavęs?

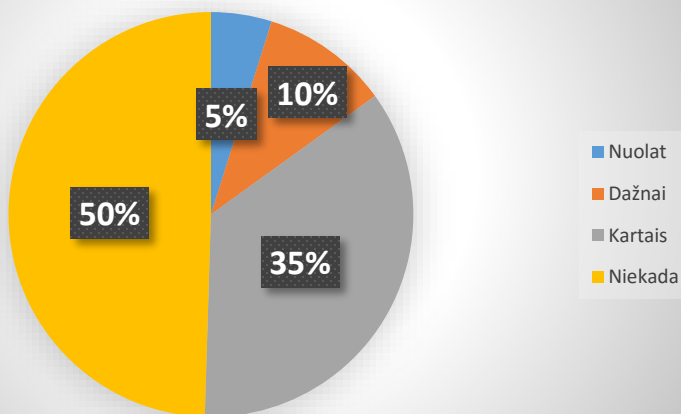
Mokiniai 2023-2024 m.m.



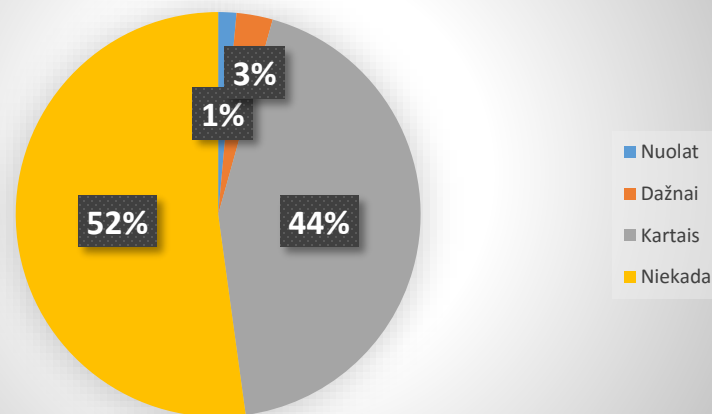
Tėvai 2023-2024 m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



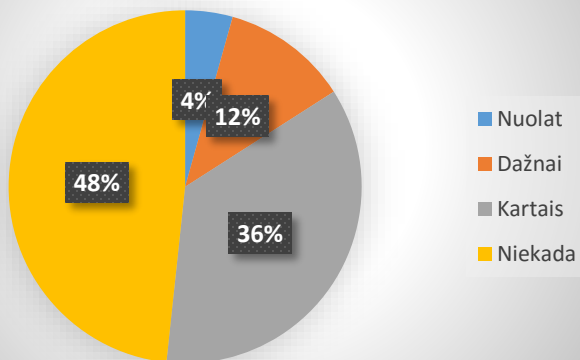
Tėvai 2024-2025 m.m.



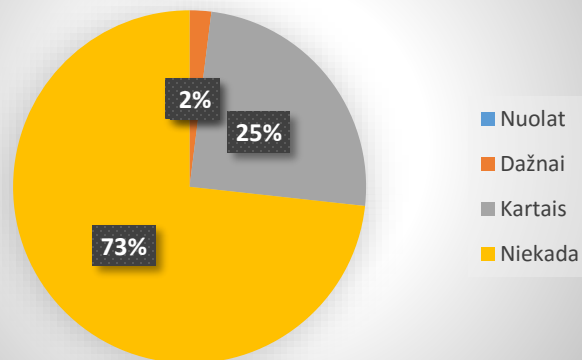


Ar mokytojai ižeidžia ar pašiepia mokinius?

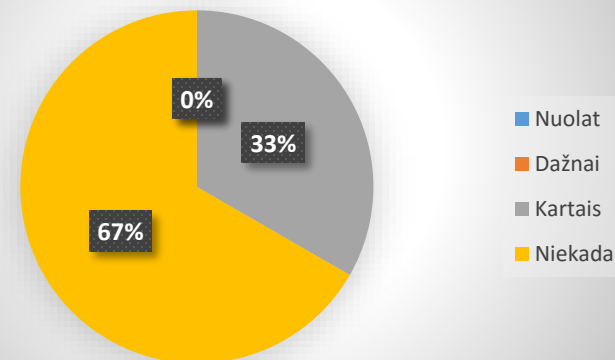
Mokiniai 2023-2024 m.m.



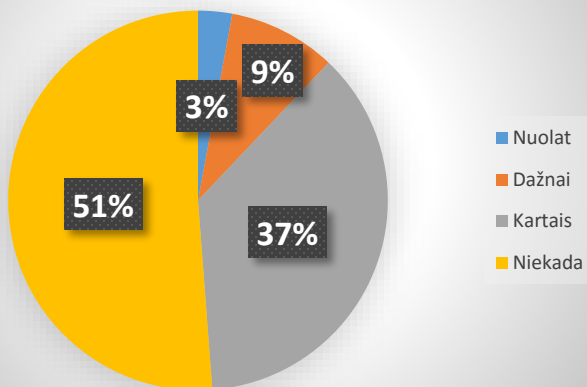
Tėvai 2023-2024 m.m.



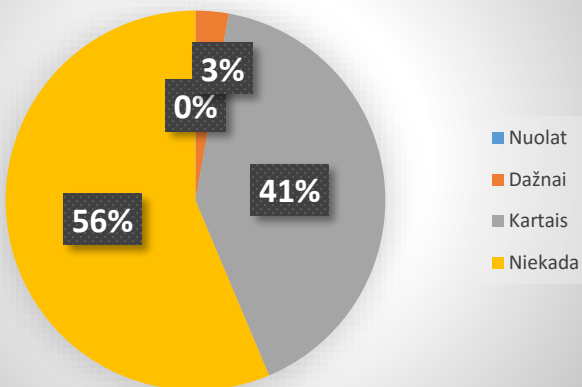
Mokytojai 2023-2024 m.m.



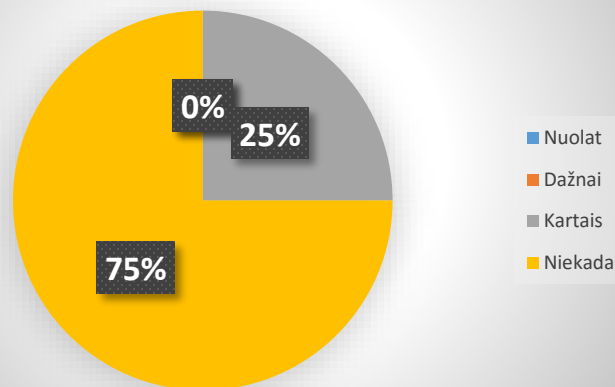
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokytojai 2024-2025 m.m.





Išvados

- Tik 36% mokinių jaučiasi ramūs (buvo 51%).
- Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Kad santykiai yra geri teigia apie 70% (buvo 80–90%) mokytojų ir tėvų, 51% (buvo 46%) mokinių.
- 32% mokinių teigia, kad elgiasi su mokytojais nepagarbiai ir įžūliai, o net 85% (buvo 76%) tėvų mano, kad vaikų elgesys tinkamas.
- Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus. 47% mokinių (buvo 57%) ir 65% mokytojų (buvo 57%) mokykloje kartais arba nuolat jaučia įtampą. 56 % tėvų mano, kad mokytojai niekada neižeidžia mokinių (buvo 73%).
- Mokytojų nuomone, apie 80% (buvo 90%), patyčios vis dar yra svarbi problema, nors apie 55% tėvų ir mokinių mano, kad patyčių nėra.



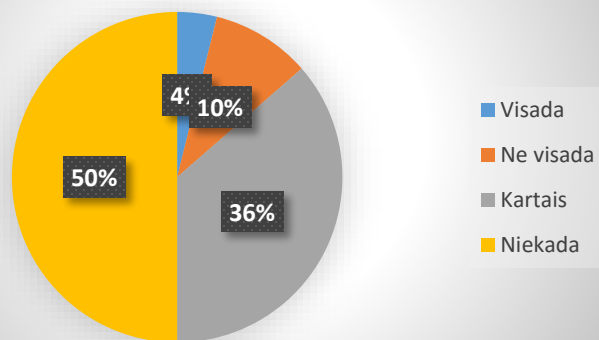
Darbinga tvarka

2 lygis (31–59proc.)	4 lygis (90 proc. ir daugiau)
• Ko gero, nesutinku, kad mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmulys, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. • Ko gero, nesutinku, kad mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.	• Visiškai sutinku, kad mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmulys, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. • Visiškai sutinku, kad mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.

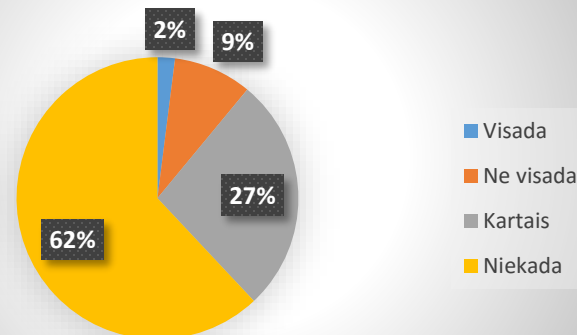


Bendraklasiai šaiposi iš tų, kurie nori geriau mokytis

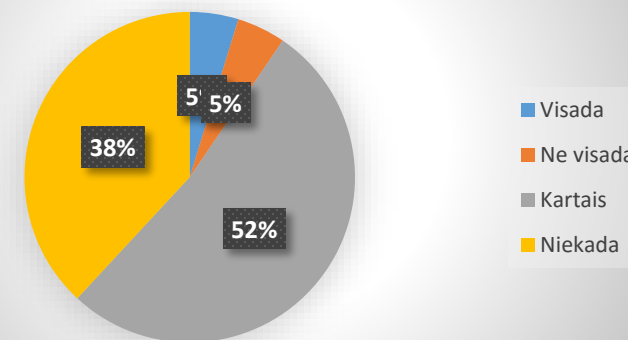
Mokiniai 2023-2024 m.m.



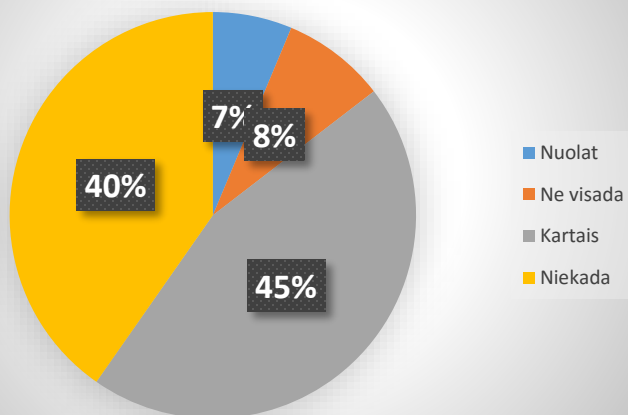
Tėvai 2023-2024 m.m.



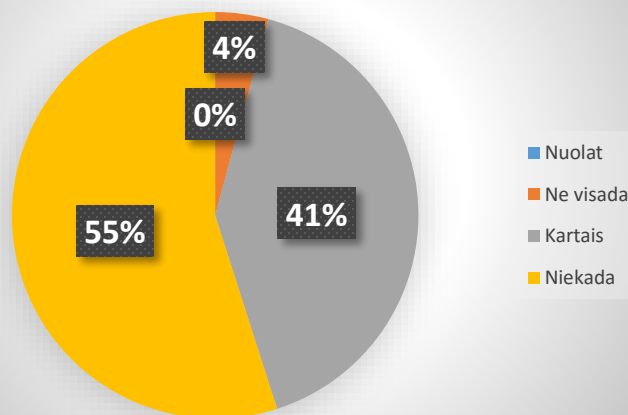
Mokytojai 2023-2024 m.m.



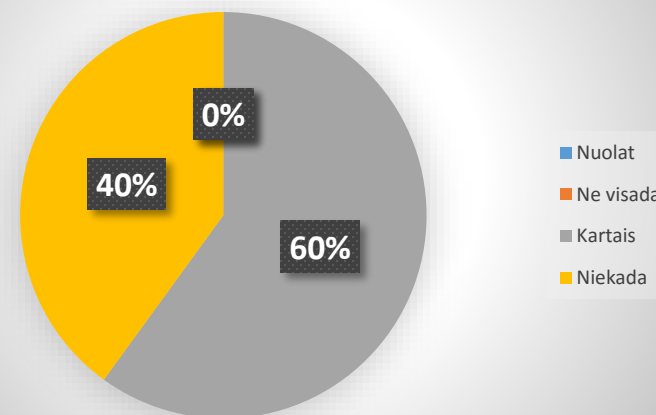
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



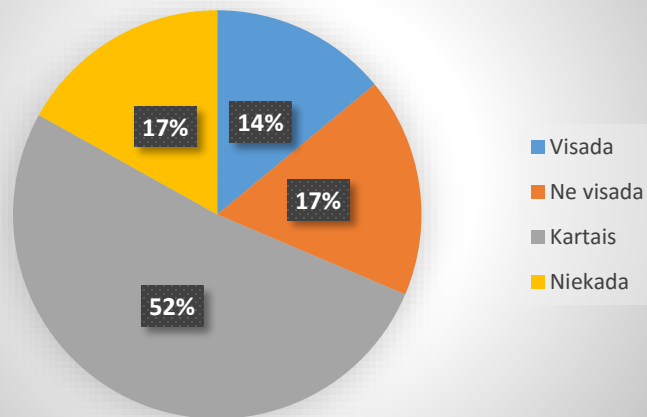
Mokytojai 2024-2025 m.m.



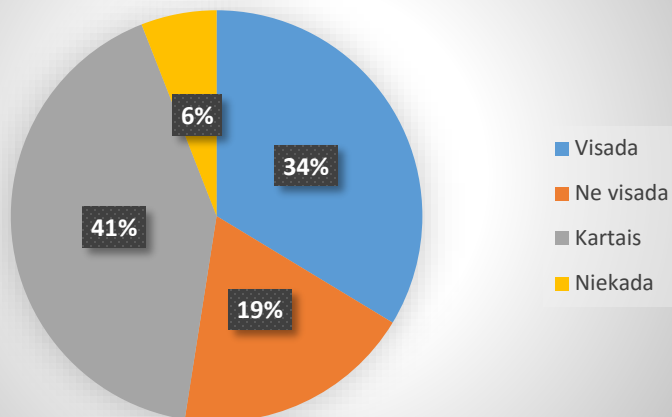


Klasėje yra taip triukšmaujama, kad yra sunku susikaupti ir mokytis

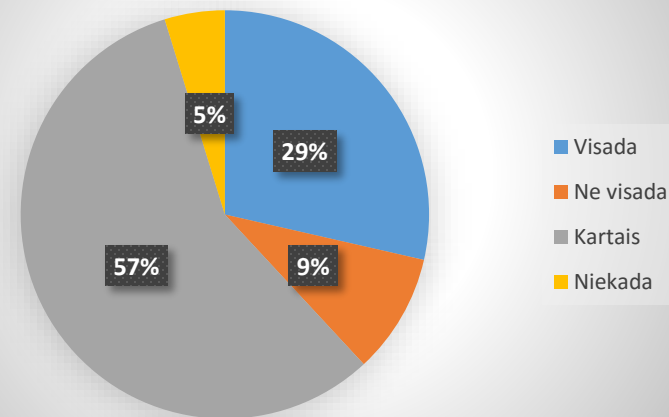
Mokiniai 2023-2024 m.m.



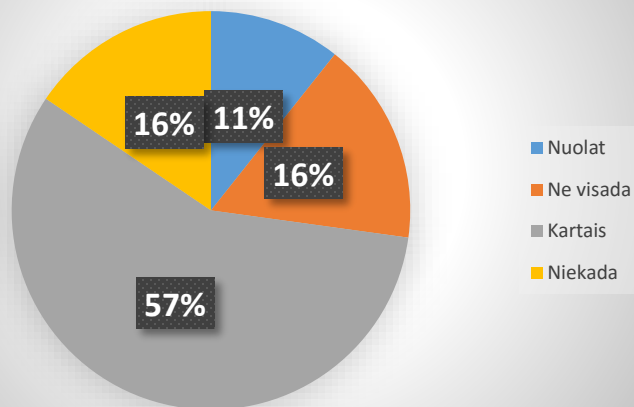
Tėvai 2023-2024 m.m.



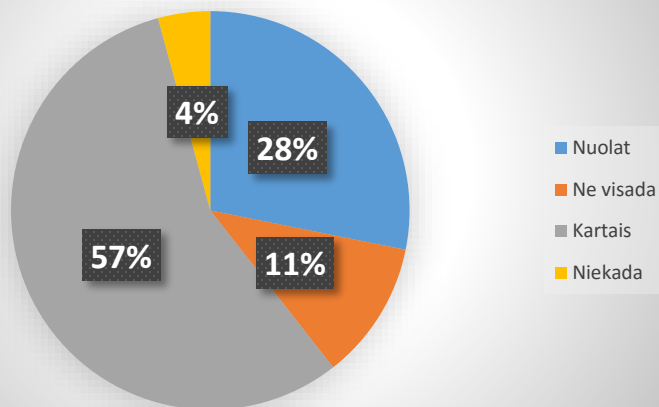
Mokytojai 203-2024 m.m.



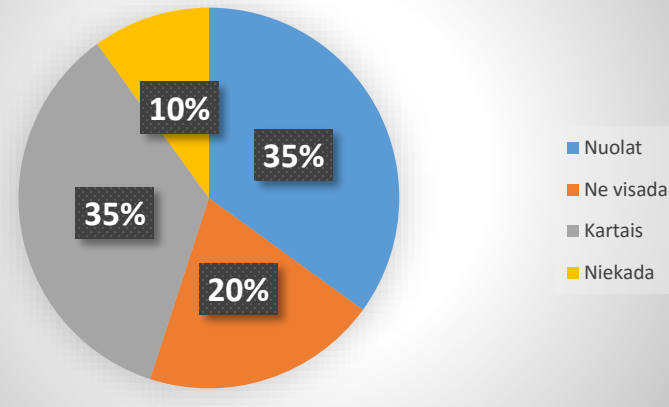
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



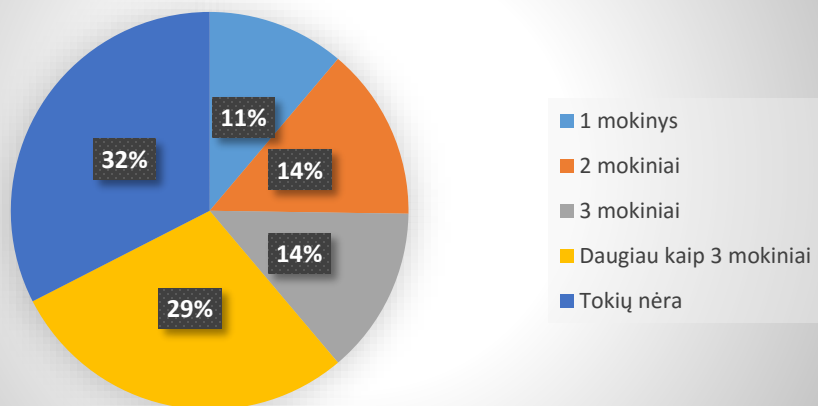
Mokytojai 2024-2025 m.m.



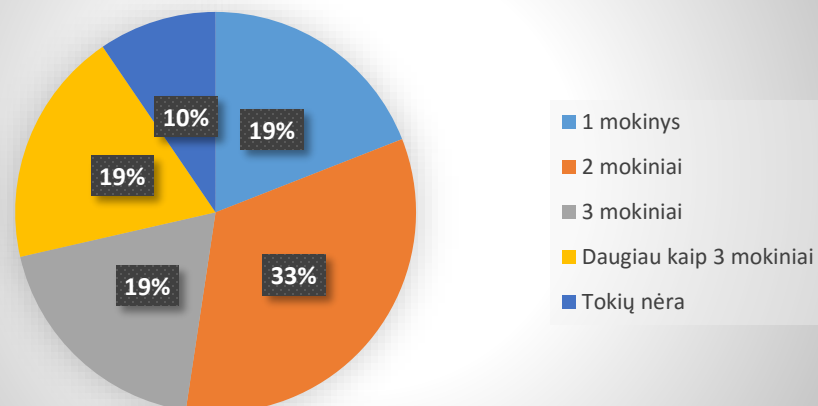


Klasėje yra mokinių, kurie nesilaiko gimnazijos tvarkos taisyklių

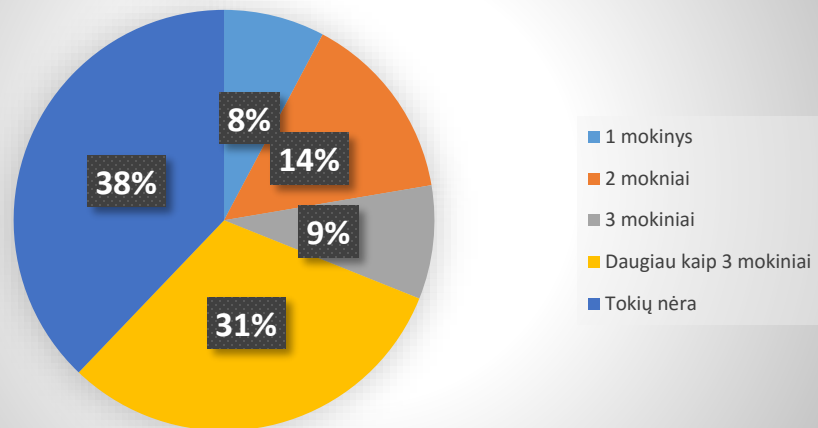
Mokiniai 2023-2024 m.m.



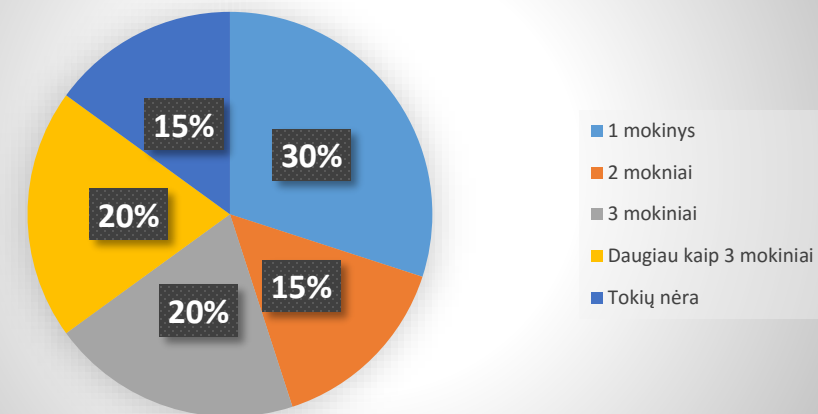
Mokytojai 2023-2024 m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



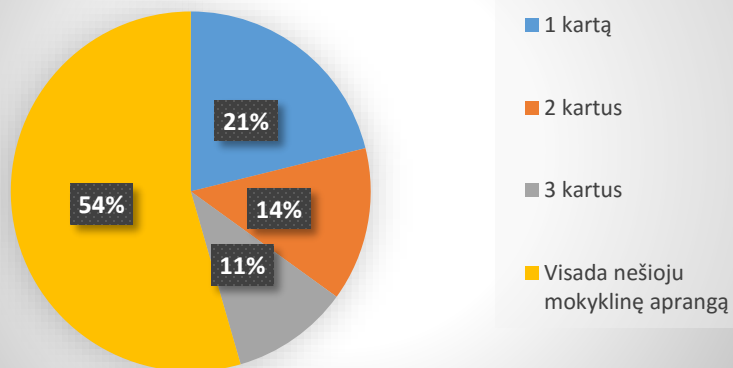
Mokytojai 2024-2025 m.m.



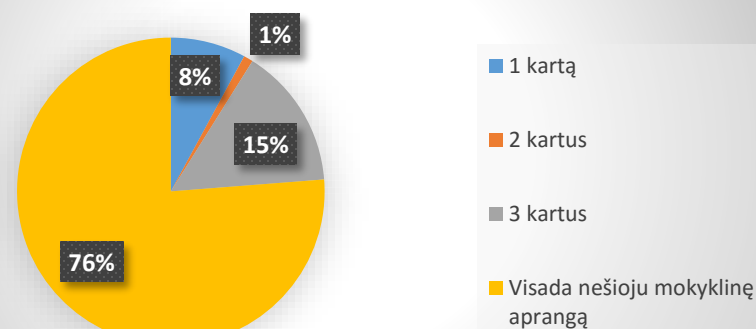


Per mėnesį mokinyms buvo be uniformos

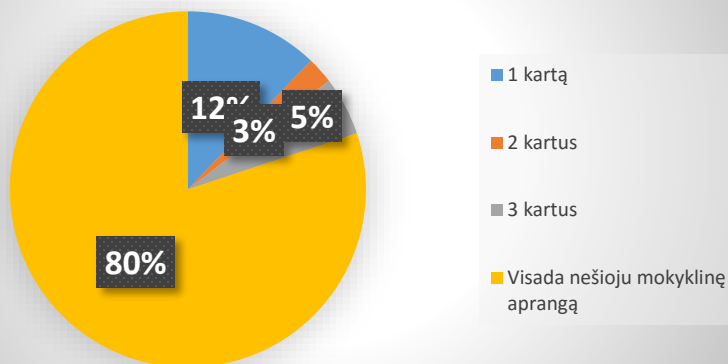
Mokiniai 2023-2024 m.m.



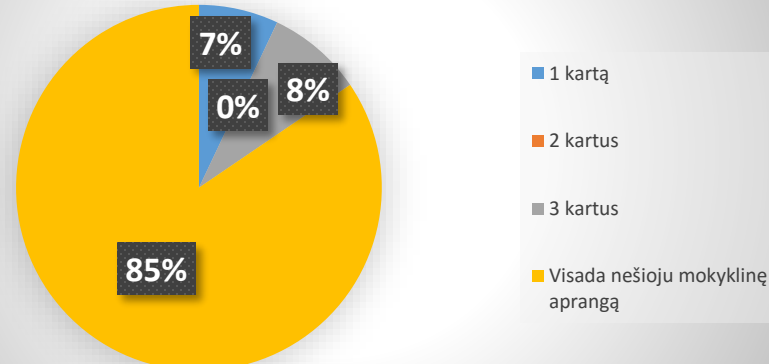
Tėvai 2023-2024 m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



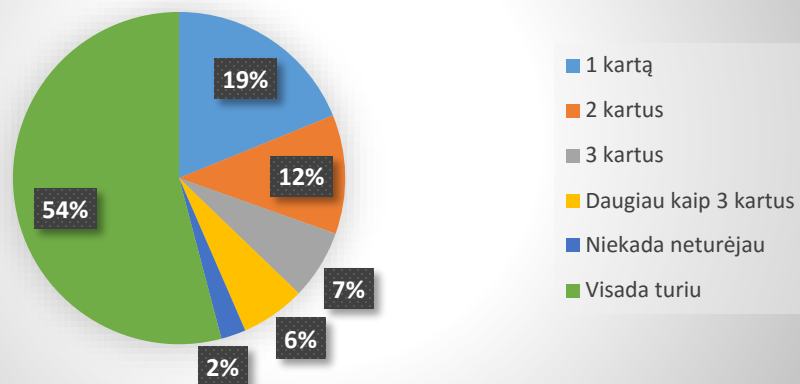
Tėvai 2024-2025 m.m.



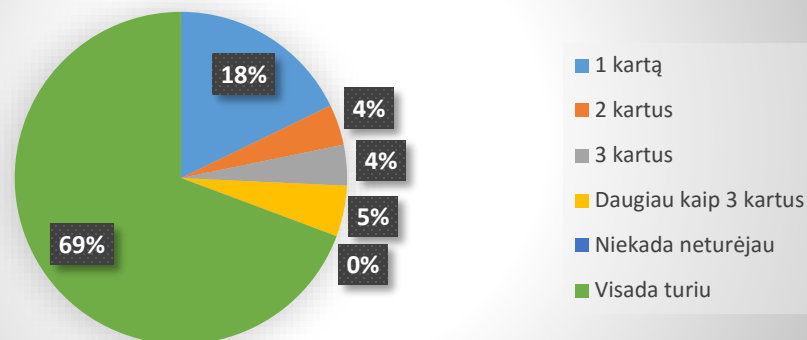


Kiek kartų per mėnesį fizinio ugdymo pamokoje neturėjau sportinės aprangos?

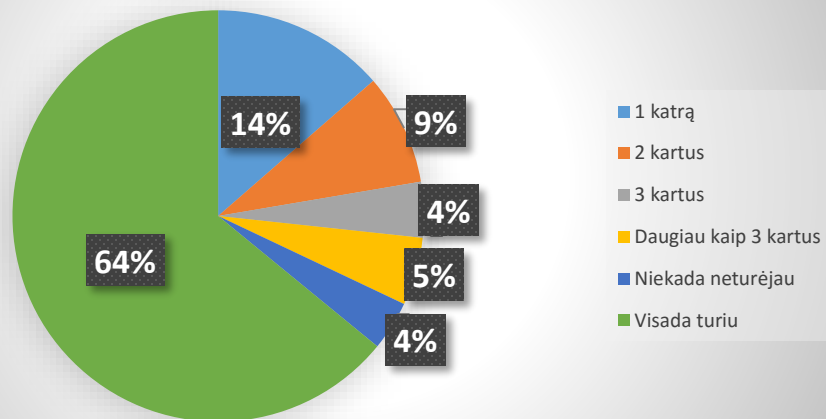
Mokiniai 2023-2024 m.m.



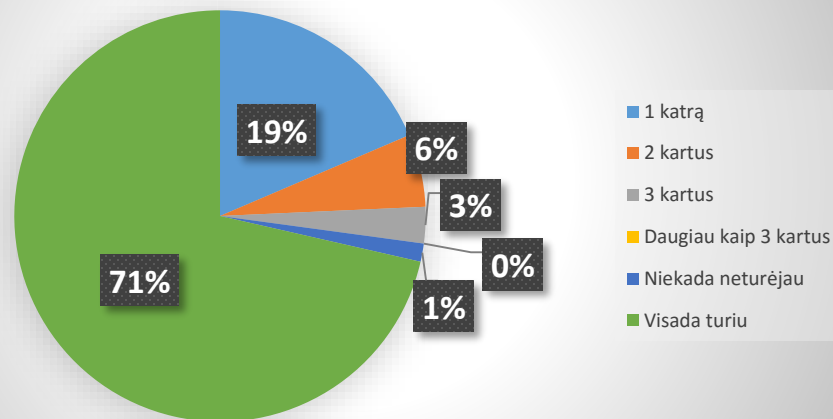
Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



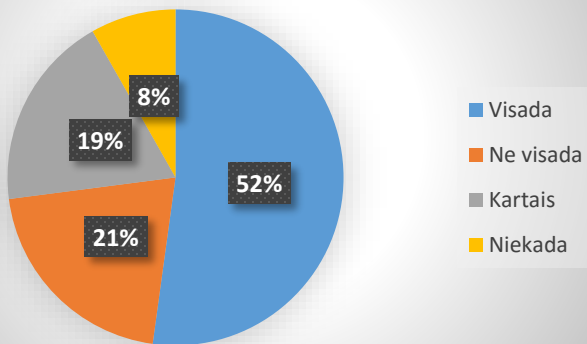
Tėvai 2024-2025 m.m.



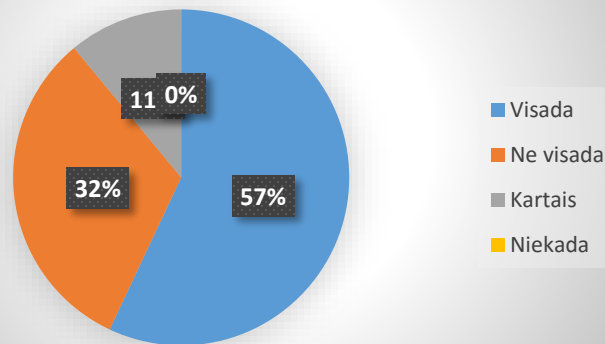


Ar mokiniai reaguoja į mokytojo pastabas dėl netinkamo elgesio?

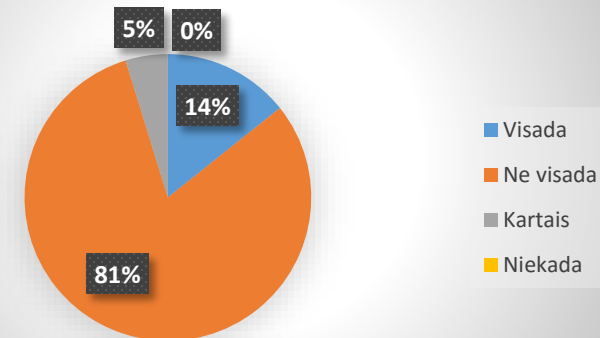
Mokiniai 2023-2024 m.m.



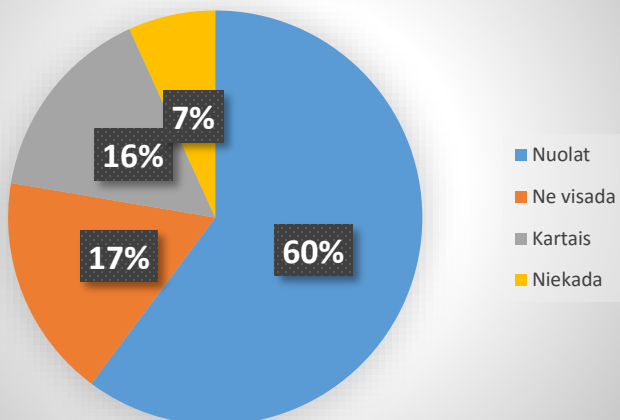
Tėvai 2023-2024 m.m.



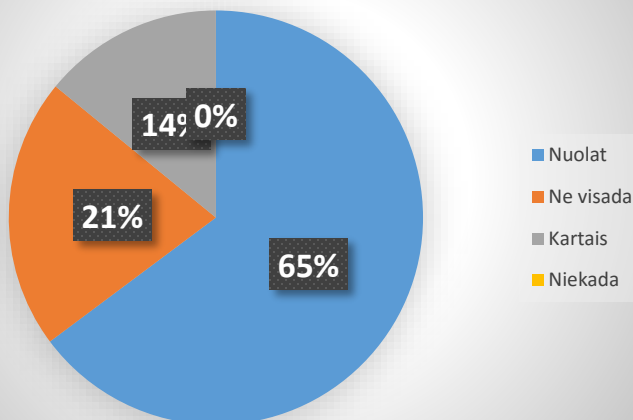
Mokytojai 2023-2024 m.m.



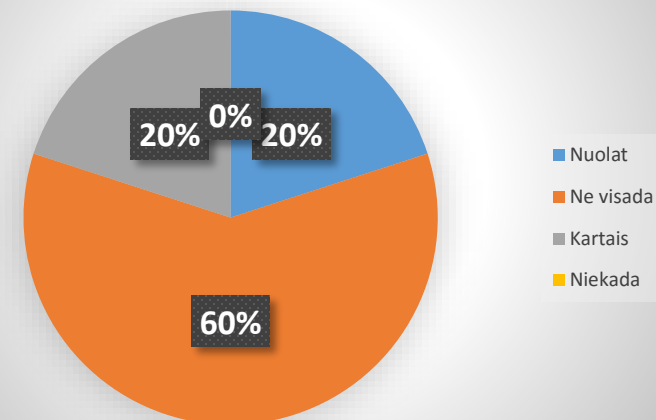
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



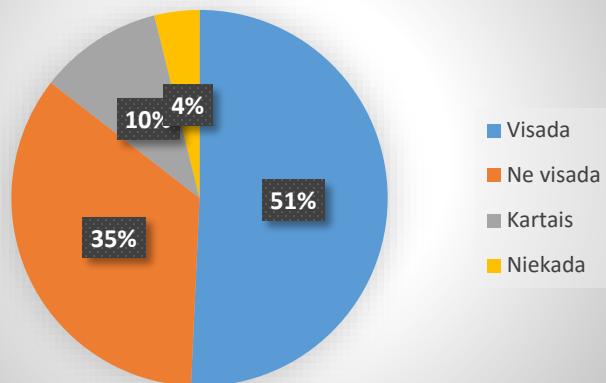
Mokytojai 2024-2025 m.m.



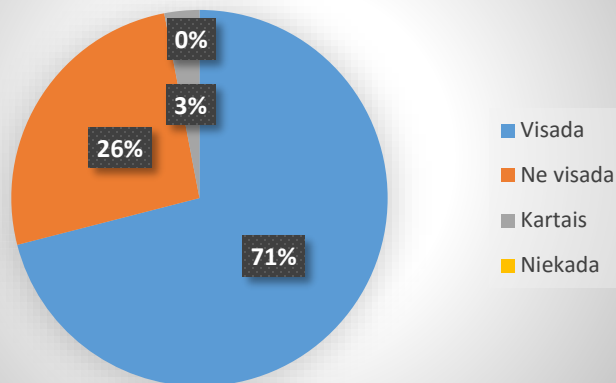


Ar mokiniai laikosi gimnazijos nustatytų tvarkos taisyklių? 4 lygis

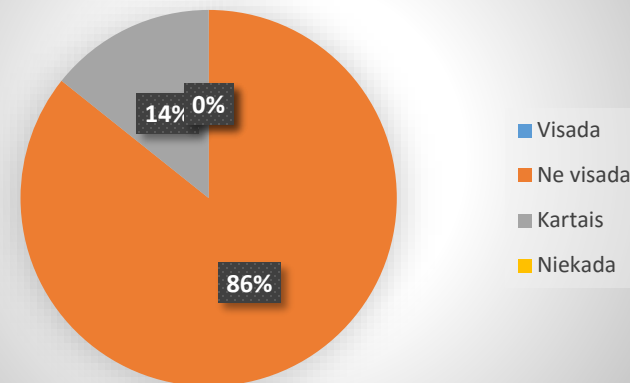
Mokiniai 2023-2024 m.m.



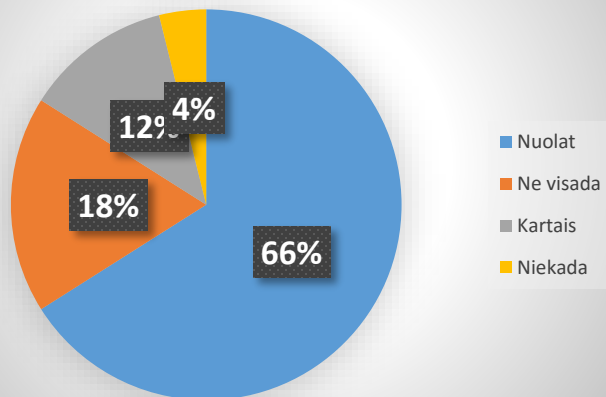
Tėvai 2023-2024 m.m.



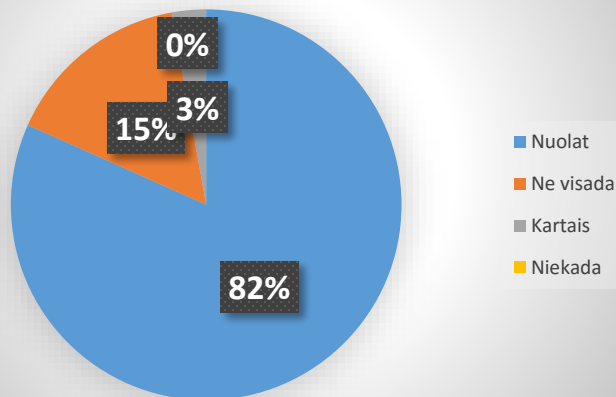
Mokytojai 2023-2024 m.m.



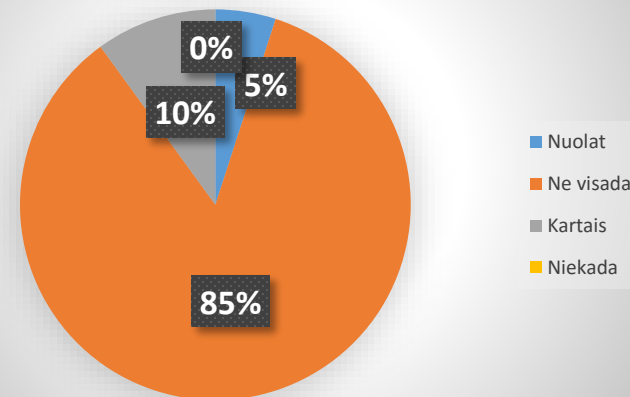
Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokytojai 2024-2025 m.m.





Išvados

Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmulys, taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.

- Visų repondentų nuomone, mokiniai beveik nesišaipto iš tų, kurie nori geriau mokytis.
- Mokinių ir mokytojų nuomone, klasėje tik kartais triukšmaujama taip, kad sunku susikaupti.

Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.

- 40% mokinių ir mokytojų teigia, kad **klasėje** yra 3 ir daugiau mokinių, kurie nesilaiko gimnazijos tvarkos taisyklių, tačiau net 38% (buvo 32%) mokinių atsakė, kad visi laikosi taisyklių.
- 85% (buvo 76%) tėvų mano, kad jų vaikai visada yra su mokykline uniforma, tam teiginiui pritaria net 80% (buvo 54%) mokinių.
- Daugiau kaip 60% (buvo 50%) mokinių ir tėvų mano, kad visada reaguoja į mokytojo pastabas dėl netinkamo elgesio, o 60% (buvo 81%) mokytojų atsako, kad ne visada. 7% (buvo 8%) mokinių pripažįsta, kad niekada nereaguoja į pastabas.
- Daugiau kaip 90% (buvo 80%) mokinių ir tėvų teigia, kad mokiniai laikosi *gimnazijos* tvarkos taisyklių, tačiau 85% mokytojų atsako, kad ne visada.



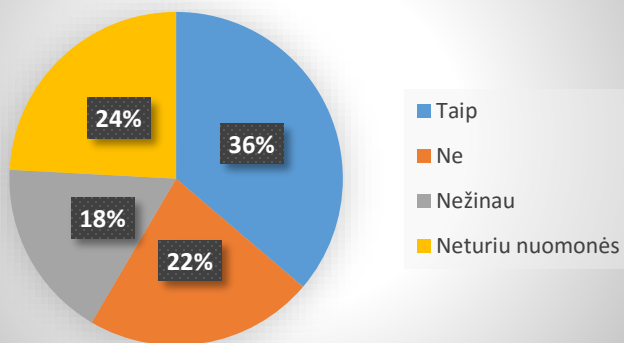
Rekomendacijos (3 lygis)

- Mokinių gyvenimo planavimo įgūdžiams gerinti tęsti karjeros koordinavimo veiklą, įtraukiant į ją ir tėvus (globėjus).
- Paskaitos/praktiniai užsiėmimai mokiniams, tėvams ir mokytojams apie stresą, patyčias, bendravimą, pagarbą...
- Palikti kultūrinių kompetencijų drausmės lapus.

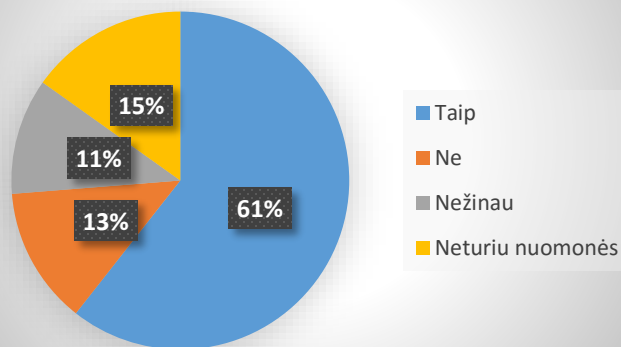


Darbėnų gimnazijos ugdymo proceso modelis: trys dienas (pirmadieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais) mokiniai namo vežami po 8 pamokų. Tomis dienomis visi mokiniai turi vienodas galimybes lankyti konsultacijas, neformaliojo švietimo būrelius. Ar toks ugdymo proceso modelis yra naudingas mokiniams?

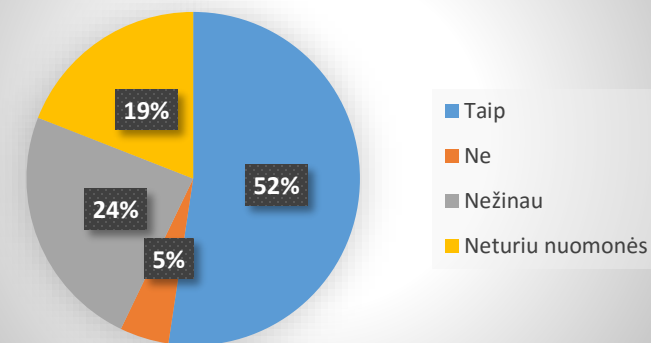
Mokiniai 2023-2024 m.m.



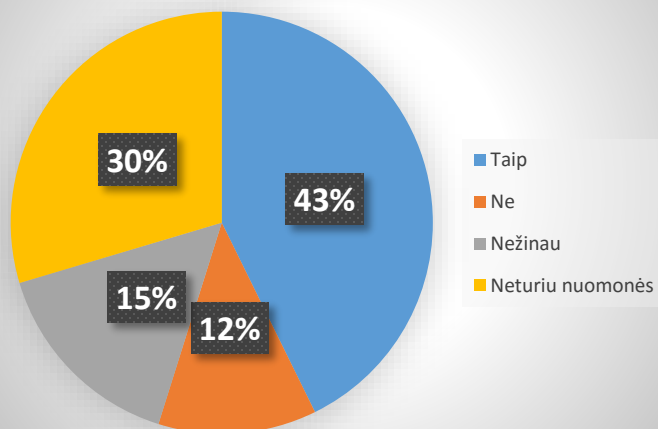
Tėvai 2023-2024 m.m.



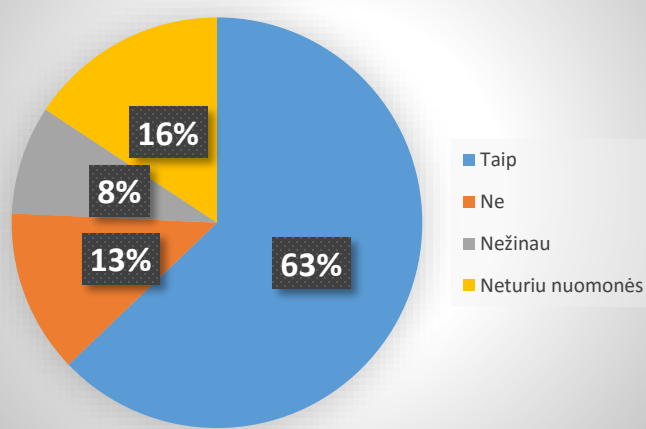
Mokytojai 2023-2024 m.m.



Mokiniai 2024-2025 m.m.



Tėvai 2024-2025 m.m.



Mokytojai 2024-2025 m.m.

